

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъара дешаран учреждени
«ГӀой-Чуьра Алаудинов А.С. цӀарах йолу йукъара дешаран школа»
(МБӀУ «ГӀой-Чуьра Алаудинов А.С. цӀ. йолу ЙӀШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с.Гой-Чу, ул. Кадырова, 39

Анализ
по реализации Рабочей программы воспитания
МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова»
за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова».

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов классных руководителей;
- отчета педагога психолога;
- отчета социального педагога;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планами воспитательной работы школы на уровне НОО, ООУ, СОУ, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Программа воспитания МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность

обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели воспитания школьников способствуют решению следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Инвариантные:

1. «Классное руководство»,
2. «Урочная деятельность»,
3. «Внеурочная деятельность»,

4. «Взаимодействие с родителями»,
5. «Основные школьные дела»,
6. «Профориентация»,
7. «Самоуправление»,
8. «Внешкольные мероприятия»,
9. «Организация предметно-эстетической среды»,
10. «Профилактика и безопасность»,
11. «Социальное партнерство»,

Вариативные:

12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»,
13. «Детские общественные объединения»,
14. «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

Работу с классным коллективом:

- Подготовка к началу 2023-2024 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы;
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Тематические классные часы (1 раз в неделю, тематика: памятные даты России и Чеченской Республики, профилактика ДДТТ, безопасность на улице, дома, во время каникул, о здоровом образе жизни и др. ;
- Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» и др.;
- Организационные и деловые классные часы;
- Классные коллективные творческие дела (участие в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах: конкурсы рисунков, песен, чтецов);
- Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах;

- Экскурсии;
- Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги
- Изучение динамики развития классного коллектива.

Индивидуальную работу с обучающимися

- Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся
- Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.

Работу с учителями-предметниками в классе

- Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);
- Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса.

Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

В рамках модуля «Классное руководство подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Матери»
- «Государственный герб Российской Федерации»

- «Мир не обойдется без меня...»
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «С Новым годом»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День памяти жертв Холокоста»
- «День восстановления ЧИАССР»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Международный день родного языка;
- «День защитника Отечества».

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями (Амадова Д.Т., Хасиева З.А., Сардалова З.У., Бухигов Д.Д.).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. По итогам года именно эти классы были награждены грамотами школы, а именно:

- 1а кл. – Магомаева М.С.
- 3а кл. – Азимова З.А.
- 7а кл. – Шуаипов А.М.
- 8в кл. – Ампукаева М.Х.
- 10 кл. – Дудуркаева Х.И.
- 11 кл. – Дудушева Л. У.

Вывод: реализация модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год является удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии

исторических, литературных личностей. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Так, в рамках модуля «Урочная деятельность» проведены следующие мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (Информационная минутка на уроках окружающего мира, истории, обществознания),
- Международный день распространения грамотности (Информационная минутка на уроке русского языка),
- Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования),
- Международный день школьных библиотек (Библиотечные уроки),
- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) (информационная минутка на уроках литературы),
- 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) (информационная минутка на уроках литературы),
- 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1928-1910) (информационная минутка на уроках литературы),
- Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (информационная минутка на уроках истории),
- Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках),
- 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы),
- Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы),

- «День народного единства (информационные минутки на уроках истории),
- Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака (библиотечный урок),
- Ко дню рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (информационная минутка на уроках литературы),
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания),
- 205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева (информационная минутка на уроках литературы),
- День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории),
- 115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (информационная минутка на уроках литературы),
- День добровольца (волонтера) в России (информационная минутка на уроках обществознания),
- 220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (информационная минутка на уроках литературы);
- День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории),
- 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) (информационная минутка на уроках ИЗО),
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, (информационная минутка на уроках обществознания и истории)
- День российской науки (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла),
- 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева,
- 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературы),
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационная минутка на уроках обществознания),
- Международный день родного языка,
- Интерактивные уроки родного русского языка.

Вывод: работа в рамках модуля «Урочная деятельность» является удовлетворительной.

Рекомендации: 1) Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноуровневность учащихся.

2) Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое, социальное направление) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1865 часов.

На организацию внеурочной деятельности во всех классах отводится 5 часов в неделю.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

В школе в 2023-2024 учебном году работают кружки и секции:

№	Название кружка	Класс	Ответственный
1	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители 1-11 классов
2	«Профорientация»	1-5	Классные руководители 1-5 классов
3	«Россия-мои горизонты»	6-11	Классные руководители 6-11 классов
4	«Волшебны карандаш»	1	Классные руководители 1-х классов
5	«Занимательный английский»	2-3	Шамаева М.А.
6	«Занимательна математика»	1-4	Классные руководители 1-4 классов
7	«Креативное рукоделие»	5	Итаева Т.А.

8	«Юный информатик»	5	Давлетмирзаев Р.Р.
9	«Домисолька»	6-7	Цухаева М.М.
10	«Волейбол»	6	Бухигов М.Д.
11	«Лего-Робототехника»	7	Бухигов Д.Д.
12	«Мини-футбол»	8	Бухигов М.Д.
13	«Баскетбол»	8	Бухигов М.Д.
14	«За страницами учебника географии»	9	Шуаипов А.М.
15	«Ас д1алур йу ПКЭ»	9	Муртазалиева М.А.
16	НВП «Юный патриот»	10-11	Давлетмирзаев Р.Р.
17	«Готов к труду и обороне»	10-11	Давлетмирзаев Р.Р.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией обучающихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова» работает школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Бухигов М.М., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Рекомендации: продолжить работу по внеурочной деятельности, учитывая интересы обучающихся.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

С сентября 2023г. по февраль 2024 г. проведено четыре общешкольных родительских собраний. Основная цель родительских собраний - укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Тематика общешкольных родительских собраний на 2023-2024 учебный год.

№	Название собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
1.	Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1. Об итогах работы образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на 2023-2024 учебный год. 2. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. 3. О введении обновлённого ФГОС ООО и изменённого ФГОС СОО, Федеральных основных образовательных программ (ФООП): изменения в образовательной деятельности школы.	сентябрь	Директор школы Заместитель директора по УВР, ВР Руководитель Центра «Точка Роста» Классные руководители Инспектор ГИБДД, ПДН

<p>4. Новые направления воспитательной работы школы.</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности школьников.</p> <p>6. Об организации школьного питания.</p> <p>7. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности.</p> <p>8. Выборы общешкольного комитета. Выбор комиссии по питанию</p>		
<p>2. Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</p> <p>1. Статистика правонарушений среди подростков. Реализация Плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости.</p>	декабрь	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР, ВР Педагог психолог Классные руководители Инспектор ПДН</p>
<p>3. Тема: Реализация новых направлений воспитательной работы школы</p> <p>1. Профориентационный минимум: о профориентационном сопровождении подростков и доступных профориентационных ресурсах.</p> <p>Праздничный концерт ко Дню матери.</p>	ноябрь	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР, ВР Классные руководители</p>
<p>4. Тема собрания: Особенности воспитания и социализации школьников</p> <p>1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.</p> <p>3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p>	декабрь	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>

<p>4. Профессиональное самоопределение учащихся. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей</p> <p>5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>		
--	--	--

Выводы: За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Рекомендации: 1. Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и

координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

Было проведено 2 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса Меликова Самира.

В течение первого полугодия и в течение января, февраля проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акция по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ и ЧР, исполнением гимна РФ и ЧР;
- участие во всех праздничных и тематических мероприятиях.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За истекший период проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы);
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности;
- 16 сентября – День чеченской женщины (классные часы, конкурсы рисунков, поделок, концертная программа);
- 25-29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, беседы, практические задания, викторины, игры, конкурсы, экскурсии);

- 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки (классные часы, беседы);
- 4 октября – День защиты животных (классные часы, беседы);
- 5 октября - Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя и праздничный концерт «Спасибо тебе, Учитель!»;
- 23 октября – Посвящение в первоклассники;
- 25 октября – Международный день школьных библиотек (классные часы, библиотечные уроки);
- 4 ноября – День народного единства (классные часы, беседы, конкурсы);
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России (классные часы, беседы);
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - «Я рисую свои права» (1-2 кл.);
 - -«Что тебе известно о твоих правах и обязанностях» (3-4 кл.);
 - -Квест-игра для 5-7 классов «Я и мои права»;
 - «Ты имеешь право»; (8-11 кл.).
- 24 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 27 ноября – Праздник Осени: Творческие программы (1-4 кл.), конкурс осенних поделок (1-11 кл.), конкурсная программа «Мисс Осень-2023» (8-11);
- 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (классные часы, беседы);
- 5 декабря – День добровольца (волонтера);
- 9 декабря – День Героев Отечества (уроки мужества, классные часы), открытие Парты Героя;
- 12 декабря - День Конституции России (классные часы);
- 28 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники);
- 27 января- Блокада Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»;
- 10 января - День восстановления ЧИАССР («Дорога, в длину 13 лет...»);
- 02 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 08 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, пишут сочинения, участвуют в различных конкурсах: Конкурс чтецов, посвященный Дню чеченской женщины «Сийлахь нохчийн Нана», Дню Матери» Дню Защитника Отечества «А память нам покоя не дает...»; конкурс рисунков ко Дню Учителя, Дню Матери», «ВместеЯрче», Дню Защитника Отечества «Защитник»; конкурс поделок «Дары осени» «Новогодний калейдоскоп»; конкурс песен «Песня в солдатской шинели»; конкурс сочинений «Без срока давности», в предметных неделях, в спортивных соревнованиях «Веселые старты».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и Регионального флага Чеченской Республики и исполнения Гимна РФ и ЧР. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 09 декабря в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в честь уроженца села Алаудинова Апти Ароновича, заместителя командующего 2-го армейского корпуса ВС РФ, Помощника Главы ЧР, командира специального отряда «Ахмат», Героя РФ, Героя ЛНР, Героя ЧР.

- приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», ребята поздравили военнослужащих накануне празднования Дня Героев Отечества;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Согласно плану воспитательной работы на год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводятся беседы педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом по ДНВ, проводятся классные часы. Наиболее яркими и запоминающимися явились: **беседы**

- с привлечением сотрудников ПДН (Дакаев Р.) по профилактике правонарушений и правилам ПДД,
- Минута молчания памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников внутренних дел России.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Открытие «Парты Героя» имени А.А.Алаудинова	5–11	348
Единые классные часы/уроки	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	348
	«Конституция – основной закон государства»	1–11	589
	Героям Отечества посвящается...	1-11	589
	«НАРКОТИКИ-путь в никуда...»	8-11	135
	Международный день прав человека	5 – 8	234
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	589
	«День гражданского согласия, единения и примирения»	1-11	589
	«Экстремизм и терроризм»	8-11	135
	«Что такое коррупция глазами детей?»	4-8	293

В школе также ведется работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Акция	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	3	62
	«Очистим планету от мусора»	5-11	56
	Международный день без бумаги «Научимся использовать бумагу рационально!»	5-11	348
Единый урок	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче «Почему нужно беречь электроэнергию?», «Энергосбережение для всех и каждого»	1–11	589

Конкурс рисунков	«Береги энергию с детства»	1-11	589
Классные часы	«Природа – наш общий дом», «Природа и человек», Берегите природу!, «Любить природу...»	1-11	589

Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.);
- «Что такое труд и почему люди трудятся?»;
- «Все работы хороши»;
- «Трудиться, всегда пригодится».

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Волшебные правила здоровья»	5-7	181
«Спорт и мы»	10-11	22
«Твое здоровье – твое богатство»	4-5	119
«Профилактика наркомании, и актуализация здорового образа жизни»	9	58
Правильная осанка	1-4	284
«Что такое гигиена?»	1-6	388
«Чистые руки – хорошее здоровье»	1-4	287
«Как защититься от гриппа?»	1-11	589
Акция «Мы за ЗОЖ»	8-11	15

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях в районном и региональном уровнях.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение акции «Мы за ЗОЖ»;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с учащимися и их родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды **ЮК, ЮИД, ЮДП, ДЮП, РДДМ, «Ахмат», «ЮнАрмия»**. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности»

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». Для учащихся 1 – 4-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом», перед началом каникул классные руководители проводят инструктаж о безопасном поведении на улице и на дороге.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Путешествие в страну ПДД»	Классный час	61

«Знакомство с дорожными знаками»	Классный час	58
«Автомобиль. Дорога. Пешеход»	Урок безопасности	59
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Акция	241
«Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	Экскурсия	241
«Внимание, дети на дороге!»	Акция	23
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	31
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада	25
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21
Будь бдительным!	Акция	62
Профилактика ПДД	Беседа	113
«Мои безопасные каникулы»	Урок безопасности	589

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Дакаевым Р. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривался и на родительском собрании. В октябре и декабре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Безопасность каждый день».

За истекший период проведены 2 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Детей, состоящих на каком-либо виде учета в МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» нет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации: 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Ельсаева Ф.А., зам.дир. по ВР.

Профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных онлайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

На 2 этапе – 5 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, так же продолжают просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом

мире. Учащиеся 5 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 5 классов в ходе классных часов знакомятся с миром профессий.

Для обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы с 1 сентября 2023 года реализуется цикл профориентационных занятий **«Россия – Мои горизонты»** (базовый уровень).

За 2023-2024 учебный год в 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам последним уроком в 6-11 классах.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки обществознания (с 6-11 кл., учитель Исаева М.Х., Акуева Р.В.), географии (Шуаипов А.М), истории (Цухаева М.М.), биологии (Баснукаева Р.Ш.).

В первой четверти проведена профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее». Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане, на основании годового плана мероприятий по профориентации в феврале в школе прошла Неделя профориентации.

Профориентационная неделя способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профориентации, учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках профориентационной недели были проведены следующие мероприятия:

- заместителем директора по ВР Ельсаевой Ф.А. проведены экскурсии для обучающихся 8, 9 классов в ЧПОУ «Колледж экономики и права» и ЧПОУ Колледж «Эдельвейс» г.Урус-Мартан.
- С обучающимися 9,11 классов проведена Деловая игра «Мое профессиональное будущее» ;

- Для обучающихся 10 класса проведен круглый стол «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя»;
- Психологом школы Ескиевой М.М. проведено занятие с элементами тренинга для восьмиклассников «Как стать успешным»
- В 7 классах проведена викторина «Знатоки профессий»
- В 5-6 классах игры «Лабиринт профессий», «Я знаю 5 профессий».
- В 1-4 классах проведены классные часы:
 - Профессии наших родителей;
 - О профессиях разных, нужных и важных;
 - Моя мечта о будущей профессии;
 - обучающиеся первого класса просмотрели мультфильм «Кем быть?»»

Проведенные мероприятия содействовали профессиональному самоопределению обучающихся. Проведение такого мероприятия, как Неделя профориентации в школе необходимо, так как оно помогает обучающимся на разных этапах формировать собственную позицию о будущей профессии, а чем раньше ребенок будет задумываться о будущей профессии, тем больше раз он будет передумывать, что поможет ему выбрать профессию по призванию.

Мероприятия (классные часы, экскурсии, тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности), проведенные в течение 2023-2024 учебного года в МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»:

1) Экскурсии, организованные в учебные заведения ЧПОУ Колледж «Эдельвейс», ЧПОУ «Колледж экономики и права» г.Урус-Мартан (8-9 кл.), Чеченский Государственный педагогический университет г.Грозный (10-11 кл.).

2) Интерактивные беседы о профессиях с участием представителей различных профессий.

3) Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

4) Классные часы: «Современные профессии», «Заглянем в будущее», «Кем быть, каким быть», «Я и моя будущая профессия» и др.

5) Лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики: "Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.)

6) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!».

7) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мир профессий».

8) Круглый стол «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя».

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 1-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс» (18.10.23), «Графический дизайн. Задизайнено» (25.10.23), а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы .

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума .

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация», «Профминимум».

Выводы: 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Чеченской Республике.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах светлые жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью коридора школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Пусть всегда будет солнце», посвящённый дню борьбы с терроризмом;

- «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»;

- «Мамина улыбка согревает землю» ко дню чеченской женщины;

- «Вместе ярче», посвящённый энергосбережению;

- «В единстве наша сила» ко дню единства.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В этом году в нашей школе открылась новая столовая, построенная Региональным

общественный фонд им. А.А.Кадырова. Ранее в школе была проблема с организацией питания для обучающихся в связи с отсутствием отдельной столовой комнаты. Теперь обучающиеся могут питаться в современных условиях. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в светлые тона.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юные Кадыровцы», «Ахмат», «ЮДП», «ДЮП», «Юнармия», «ЮИД» РДДМ, «Крылья добра», «Руки добра» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.
- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки.

3. Культурно- просветительская деятельность .

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам, памятным датам знаменательным событиям в истории региона, села, проведение информационных акций среди жителей

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- «Открытка учителю» ко Дню учителя;
- «Сердечко для любимой мамы» ко Дню Матери;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- конкурс рисунков, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
- Синичкин день «Покормите птиц»;

- в рамках военно-патриотического месячника:

- акция «Письмо солдату», «Парта Героя»;
- участие в патриотических акциях и проектах Популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также создание первичного отделения РДДМ.

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году является достаточной.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Информация о проведенных мероприятиях и о результатах участия школьников в различных конкурсах и соревнованиях своевременно размещается в чатах классов, на сайте школы <https://goychu-sosh.educhr.ru> , в ВК <https://vk.com/club211808875/>

Вывод: Цели и задачи, поставленные на период с марта по май 2024 года реализованы полностью.

МОДУЛЬ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к Родине, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Реализация ценностных ориентиров, представленных в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения реализуется через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики:
 тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.; конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида» и т.д.; классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова; беседы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.; круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев» и т.д.

- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей:
 Фестиваль «В единстве наша сила» и т.д.; классные часы: «Толерантность – основа культуры и мира», «Правила гостеприимства», «Борьба с коррупцией», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе» и т.д.; Беседы «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН, духовенства и т.д.

Выводы: Работа направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения проводится в школе на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: формировать позитивное отношение обучающихся к окружающему миру, другим людям, самому себе;

Воспитывать чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Таким образом, течение года проводились экскурсии и походы:

- Походы в парк, на пикник, на выставки в выходные дни;
- Экскурсии по достопримечательностям города Грозный.

Подобные мероприятия необходимы для изучения историко-культурных мест, событий.

Походы, экскурсии повышают их интерес и развивают интеллектуальный потенциал.

Выездные события, включают в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может также предусматривать: – общие внешкольные мероприятия, конкурсы в том числе, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; – внешкольные тематические мероприятия, конкурсы воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

№	Название мероприятия	Дата	Уровень
1	Чемпионат по интеллектуальной игре «Будь в движении»	сентябрь	Муниципальный
2	Участие в игре КВН	октябрь	Муниципальный
3	Фестиваль песен «Талант и Я»	октябрь	Муниципальный
4	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой»	ноябрь	Муниципальный
5	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского»	декабрь	Муниципальный

6	Фестиваль театральных постановок «Его Величество-Театр»	декабрь	Муниципальный
7	«Без срока давности»	декабрь	Муниципальный
8	Конкурс на лучший антикоррупционный плакат «Коррупция глазами детей»	декабрь	Муниципальный
9	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Муниципальный

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в достаточном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами ФАП с.Гой-Чу, сотрудниками ОПДН и МЧС, работниками ДЮСШ, театрами им.Х.Нурадилова, М.Лермонтова и др.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. Задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год, в основном выполнены.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей и соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

Задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

И.о. директора школы

Бацилова М.М..

Зам. дир. по ВР

Ельсаева Ф.А.

