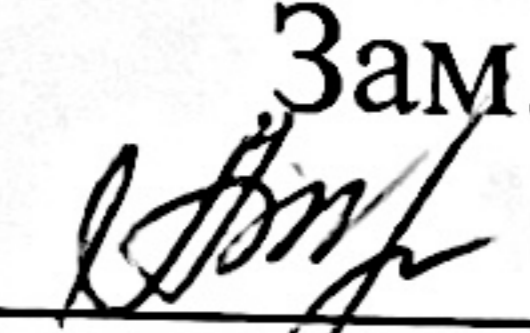

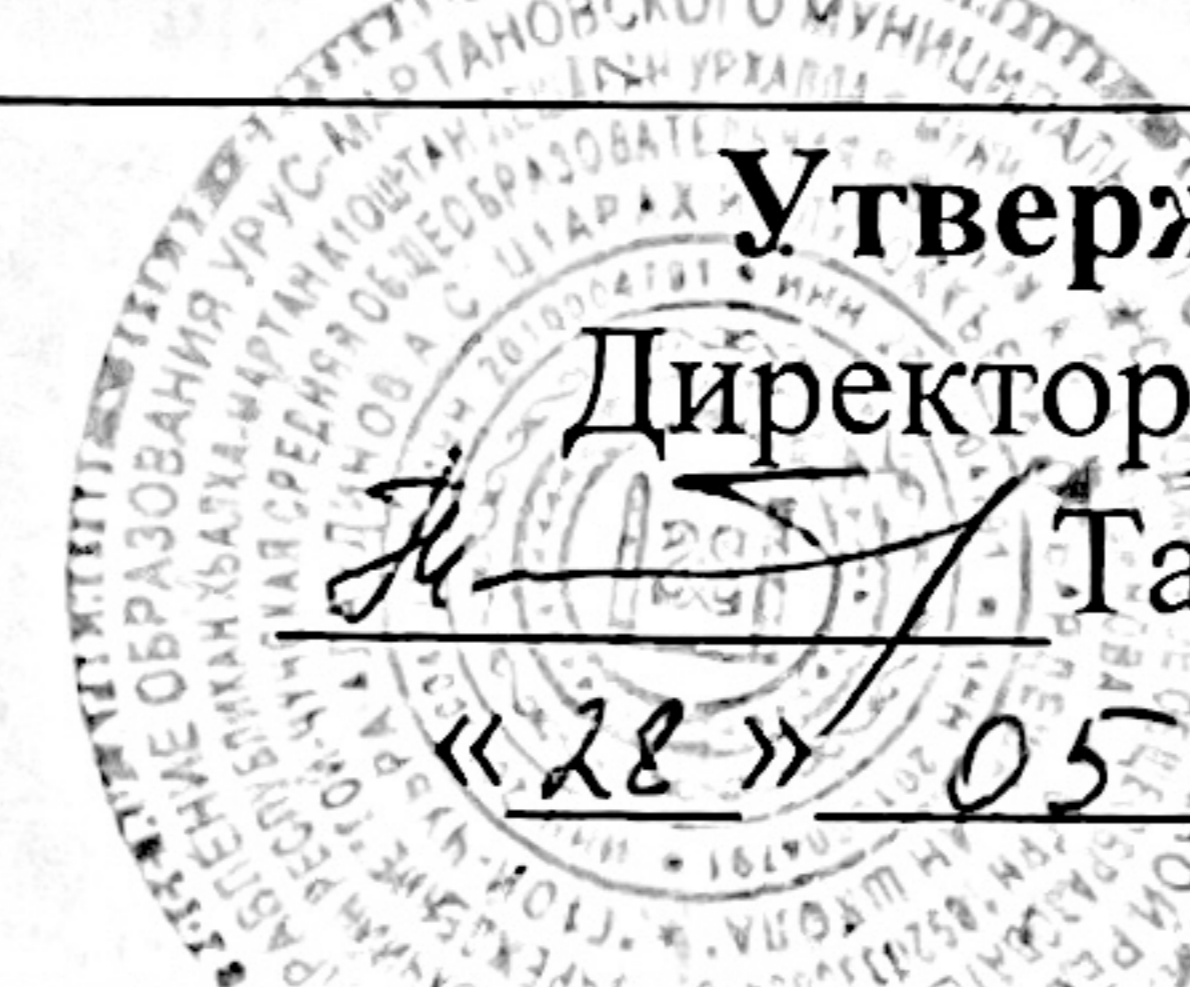


Муниципальное учреждение «Управление образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гой-Чунская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Алаудинова»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаранурхалла» муниципальни учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни юкьара дешаран учреждени  
«Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1арах йолу юкьара дешаран школа»  
(МБЮУ «Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1. йолу ЮЮШ»)

<p><b>Согласовано</b> Зам.дир. по ВР  Ельсаева Ф.А. «27» 05 2022г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы  Тагирова Р.У. «28» 05 2022 г.</p> 
---	---

**Летняя краткосрочная дополнительная  
общеобразовательная программа  
спортивно-оздоровительной направленности  
«ШАХМАТЫ»**

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Оспанов М.И.

с.Гой-Чу, 2022г.

## 1. Пояснительная записка.

Шахматы представляют собой великолепную модель для обучения детей внутреннему плану умственных действий. Чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности предназначена для реализации деятельности в рамках регионального центра «Вега».

Программа является разноуровневой и направлена на создание условий для получения и совершенствования теоретических знаний и практических навыков игры шахматы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение в условиях временного детского коллектива, в ходе которого происходит ускоренное интеллектуальное развитие обучающихся.

### **Актуальность**

На современном этапе развития образования проблема активности познавательной деятельности обучающихся приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники. Общество требует людей образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего мыслительную деятельность учащихся. Одним из таких условий является освоение обучающимися шахмат.

**Направленность программы** – спортивно-оздоровительная.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- **вариативность:** программа дает возможность всем обучающимся попробовать свои силы в данной деятельности, не зависимо от его уровня подготовки и впоследствии продолжить заниматься по месту жительства.
- **гибкость:** возможность использования индивидуального подхода для каждого обучающегося, проявивших интерес к шахматам;
- **возможность непрерывного дополнительного образования:** в условиях ДЦ «Лазурный» построение образовательного процесса основывается на формировании готовности у обучающихся к гармоничному всестороннему саморазвитию и непрерывному образованию в области физической культуры и спорта.
- **использование современных информационных технологий:** в рамках модернизации образования в программу включена обучающая деятельность с использованием программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучающихся.

### **Адресат программы и уровни сложности**

Данная программа является разноуровневой и реализует право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности. Данная программа включает в себя два уровня подготовки: базовый и углубленный. Программа рассчитана на краткосрочное обучение в условиях временного детского коллектива в ходе, освоения которой, осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки (теоретическая подготовка, практическая подготовка).

### **Цель программы:**

Содействовать развитию интеллектуально-творческих способностей детей посредством занятий шахматами.

Данная программа является разноуровневой и реализует право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

**обучающие:**

- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить основным видам дебюта.

**развивающие:**

- способствовать развитию творческой активности;
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

**воспитательные:**

- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

**обучающие:**

- обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить видеть в позиции разные варианты.

**развивающие:**

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;

**воспитательные:**

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

*Начальный объем знаний, умений кандидатов на обучение, необходимых для успешного освоения уровня.*

- Наличие базовых знаний шахмат (название фигур, ход фигур, взятие фигур)
- Умение постановки шаха и мата.
- открытые, закрытые, полуоткрытые дебюты;
- как лучше развивать фигуры;
- расположение фигур для защиты и нападения;
- Виды эндшпиля;
- Тактику ведения эндшпиля;
- Правила ведения игры;
- Основы игры с часами;
- Применять нужные дебюты;
- Развивать фигур;
- Применять приемы в эндшпиле;

**Объем и срок освоения программы. Режим занятий**

Программа «Шахматы» является краткосрочной, реализуется в течение смены (1 месяц) – 10 занятий в смену (всего 30 академических часов).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 6 академических часов с перерывом 10 минут. Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 2 часов.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 9-17 лет и учитывает возрастные, гендерные и психологические особенности.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты.**

#### Результаты обучения

##### Обучающиеся:

- будут знать комбинации на различные темы;
- научатся самостоятельно анализировать свою позицию;
- расширят представления о различных вариантах позиций.

#### Результаты развития

##### Обучающиеся:

- разовьют способность анализировать и делать выводы;
- сформируют коммуникативные компетенции;
- будут развиты творческие способности, логическое мышление, память, внимание;
- познакомятся с основными тактическими приемами.

#### Результаты воспитания

##### Обучающиеся:

- сформируют устойчивый интерес к шахматам, с удовольствием играют в шахматы;
- видят и осознают свои ошибки;
- соблюдают нормы этикета при игре в шахматы;
- проявляют осознанное, уважительное отношение к партнёру, умеют владеть собой и добиваются цели.

### **Учебный план.**

№	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1	Ходы шахматных фигур	01.06	
2	Способности фигур	03.06	
3	Ходы и взятие фигур	08.06	
4	Что такое шах и мат?	10.06	
5	Ценность шахматных фигур	15.06	
6	Достижение материального перевеса	17.06	
7	Способы защиты	22.06	
8	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль	24.06	
9	Рокировка и ее правила	29.06	
10	Техника матования одинокого короля	01.07	