

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ГОЙ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. А. С. АЛАУДИНОВА»**  
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А. С. Алаудинова»)  
МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
**«ГЮЙ-ЧУЪРА АЛАУДИНОВ А. С. ЦАРАХ ЙОЛУ  
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «ГЮй-Чуъра Алаудинов А. С. цI. йолу ЮЮШ»)

## Анализ

результатов итоговой аттестации учащихся 9-11 классов

в формате ГИА в 2021-2022 учебном году

Координатор: Шуаипов А.М.

## **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.**

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов начался с сентября 2021 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, Службы по контролю и надзору в сфере образования Чеченской Республики, Управления образования Урус-Мартановского муниципального района всеми участниками образовательного процесса.

В школе разработана и утверждена директором школы «Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2021-2022 уч. год», согласно которой педколлективом школы осуществлялась работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
2. Составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
3. Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации;
4. Подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников;
5. Проведены занятия с обучающимися 9-х и 11 класса по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ;
6. Обучающиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
7. Предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами;
8. Ведётся усиленная подготовка к ЕГЭ по программе «Я сдам ЕГЭ». Для успешной работы по данной программе созданы 3 группы обучающихся по уровням подготовки, занятия с которыми проводятся соответственно графику.
9. Проведены пробные ОГЭ согласно плану работы школы на год:  
по русскому языку

по математике (имеются справки)

10. Проведены пробные ЕГЭ:

по обществознанию

по русскому языку

по математике (имеются справки)

11. Результаты внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ обсуждены на заседаниях ШМО;

12. Согласно графику проводятся индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ педагогами школы, ведётся учёт посещаемости занятий обучающимися, имеются планы работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, КИМы по предметам, демоверсии, спецификации, кодификаторы.

13. Издан приказ о назначении координатора ЕГЭ и ОГЭ (Шуаипов А.М.).

14. Издан приказ о назначении ответственного за базу данных (Бухигов Д.Д.).

15. Определены участники ЕГЭ по предметам по выбору.

16. Систематически вёлся контроль посещаемости и успеваемости выпускников.

17. Все учителя предметники ознакомлены с правилами заполнения бланков ЕГЭ, с демоверсиями и кодификаторами.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены.

Все обучающиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ЕГЭ, методическими пособиями, информационными материалами. Обучающимся и учителям была предоставлена возможность работать с образовательными сайтами. Проводились дополнительные занятия в каникулярное и рабочее время согласно графикам. Обновлён стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации, памятки о правилах проведения итоговой аттестации, о новшествах ЕГЭ, ОГЭ 2022 г.

С целью проверки результативности работы преподавателей по подготовке к итоговой аттестации, проверки знаний обучающихся были проведены **пробные внутришкольные экзамены** в форме ЕГЭ (ОГЭ) по обязательным дисциплинам.

в январе, феврале проводились ОГЭ

по русскому языку

по математике (имеются справки)

Проведены пробные ЕГЭ:

январе, феврале

по русскому языку

по математике (имеются справки)

Результаты внутришкольных ОГЭ и ЕГЭ обсуждены на заседаниях ШМО, совещаниях при завуче.

По результатам проведённых мониторингов даны рекомендации:

1. Учителю- предметнику Азимовой П.Ш.

- познакомить обучающихся с результатами пробного экзамена;
- усилить работу по закреплению вычислительных навыков обучающихся;
- особое внимание уделить повторению основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
- выделить 3-4 темы, которые наиболее хорошо усвоены обучающимися и довести процент выполнения этих заданий до 100%;
- организовать разноуровневое повторение по темам;
- улучшить работу с мотивированными обучающимися;
  - результаты экзамена довести до сведения родителей.

2. Руководителю ШМО Азимовой П.Ш. обсудить на ШМО результаты работы.

3. Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к ЕГЭ.

4. Учителям- предметникам Мусаевой Р.А., Дудушевой Л.У.

- познакомить обучающихся с результатами пробного экзамена;
- провести коррекционную работу над ошибками;
- продолжить и улучшить качество работы на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- организовать систематическое и целенаправленное повторение орфографии и пунктуации через индивидуальную и дифференцированную работу;
  - результаты экзаменов довести до сведения родителей обучающихся.

5. Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к ЕГЭ.

Для проведения пробного ОГЭ по математике были подготовлены 16 вариантов для обучающихся. Приняли участие в экзамене 59 выпускников. Продолжительность экзамена 4 астрономических часа.

По результатам мониторинга даны рекомендации:

Учителю- предметнику Азимовой П.Ш.

- познакомить обучающихся с результатами пробного экзамена;
- усилить работу по закреплению вычислительных навыков обучающихся;
- особое внимание уделить повторению основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии.

На совещаниях при завуче обсуждены анализы диагностических работ, заслушаны вопросы о подготовке к итоговой аттестации.

Произведена проверка организации повторения в конце года в 11 класса. В течение всего учебного года работа на уроках проводилась по проекту «Я сдам ЕГЭ» в виде групповой работы.

На момент окончания учебного года в 9-х классах обучалось 59 обучающихся. Все они допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе обучалось 3 обучающихся. Допущена к государственной (итоговой) аттестации следующих обучающихся 11 класса, успешно освоивших программу средней (полной) общеобразовательной школы:

1. Азимова Раяна Шамильевна

2. Меликова Имани Идрисовна

Не допущена к итоговой аттестации Хасбулатова Амина Адамовна (получила незачет за итоговое сочинение).

**Информация об итогах ЕГЭ-2022  
МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Аладуинова»**

**Таблица 1**

Предмет	Кол. уч.	сдали	не сдали	ср. балл	Написали на				% усп	% кач	% СОУ	ФИО учителя
					«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	2	2	0	4	0	0	2	0	100	100	64	Мусаева Румиса Абиевна
Литература	1	1	0	3	0	1	0	0	100	0	36	Мусаева Румиса Абиевна

Математика (П)	2	2	0	3	0	2	0	0	100	0	36	Азимова Петимат Шамильевна
Обществознание	1	1	0	4	0	0	1	0	100	100	64	Исаева Макка Хасанбековна
География	1	1	0	4	0	0	1	0	100	100	64	Шуаипов Агдан Мугаевич
Химия	1	1	0	5	0	0	0	1	100	100	100	Дудуркаева Хава Исаевна
Биология	1	1	0	4	0	1	0	0	100	100	64	Баснакаева Роза Шаидовна

### 11 класс ЕГЭ

Таблица 2

№	ФИО	Русский язык	Матем. (П)	Химия	Биология	Обществ.	Литер.	Геогр.
1	Азимова Райна Шамильевна	65	46	75	61			59
2	Меликова Имани Идрисовна	71	46			67	42	

#### **Выводы:**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса усвоили содержание среднего образования по русскому языку, математике.

При проведении ГИА в 2021-2022 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по

обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Поскольку ЕГЭ предъявляет новые требования к уровню подготовки выпускника, они должны быть использованы в аппарате проверки учебников. Тем не менее, в учебниках преобладают традиционные вопросы и задания. Подготовка к ЕГЭ ведется по отдельным пособиям в 10-11 классах.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

**Управленческие решения:** ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для



Русский язык	54	54	0	3	0	28	20	6	100	48	53	Дудушева Лиза Умхаевна
Математика	54	54	0	3	0	40	14	0	100	26	43	Азимова Петимат Шамильевна
Чеченский язык	54	54	0	4	0	14	29	11	100	74	64	Ахматханова Петимат Хамзатовна Тутаева Сацита Лечаевна
География	54		0	4	0	20	30	4	100	63	56	Шуаипов Агдан Мугаевич

### Итоги ГВЭ-2022

Таблица 4

Предмет	кол-во участн. экз.	сдали	не сдали	ср. балл	Написали на				% усп	% кач	% СОУ	ФИО учителя
					«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5	5	0	4,6	0	0	2	3	100	100	86	Дудушева Лиза Умхаевна
Математика	5	5	0	4	0	1	3	1	100	80	60	Азимова Петимат Шамильевна

**Выводы:** анализ результатов ОГЭ позволил сделать выводы и наметить конкретные рекомендации ШМО педагогов при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода;

2. С целью более качественной подготовки 9-х классов внести по возможности необходимые поправки в учебный план школы на 2022-2023 учебный год.

**Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ** отметили, что результаты у нас на хорошем уровне, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, истории и обществознанию сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Продолжить работу по проекту «Я сдам ЕГЭ и ОГЭ».
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
7. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

#### **Задачи на 2022–2023 учебный год.**

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса;

использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.