



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ГОЙ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А. С. АЛАУДИНОВА»**
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А. С. Алаудинова»)

ПЛАН

работы Методического объединения учителей математики и информатики
на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение будет работать по теме **«Использование современных цифровых технологий для развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС . Проблема и пути ее решения.»**

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личносно ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Планируемые результаты работы:

1. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам технического цикла.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
4. Рост качества знаний обучающихся.

месяц	Тема	Форма проведения	ответственные
	<p><u>Заседание №1. Август.</u> Тема: «Организация и планирование работы ШМО МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ на новый учебный год».</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. (Азимова П.Ш.) 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков. - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад. 	<p>Заседание МО</p>	<p>Руководитель МО. Зам. Дир по УР</p> <p>Протокол заседания МО</p>

	<p>- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Учителя предметники. Руководитель МО</p>	<p>Справка</p>
	<p>1. Входные контрольные работы</p> <p>2. Организация школьных предметных олимпиад по математике и информатике среди учащихся 5-11 классов.</p> <p>3. О соблюдении конфиденциальности при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>			

	<p>4. Контроль за состоянием тетрадей всех видов.</p> <p>5. Проведение пробного ЕГЭ(базовый уровень)</p>			
<p>октябрь</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом</p> <p>2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС. (Давлетмирзаев Р.Р.)»</p>	<p>Просмотр</p>	<p>Руководитель МО.</p>	<p>Справка.</p>
<p>декабрь - ноябрь</p>	<p>Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.</p> <p>2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)</p> <p>3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные</p>	<p>Просмотр</p>	<p>Учителя предметники. Члены МО</p> <p>Руководитель МО.</p>	<p>Справка</p>

	<p>образовательные стандарты основного образования»: Базаева П.А.(учитель математики) 4. Анализ ВПР: члены МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение учителей МО. 2. Контроль за состоянием тетрадей всех видов. 3. Проведение контрольных работ за I полугодие. 4. Пробный ОГЭ в 9 классе. 			
<p>вперед</p>	<p>Заседание №3. Январь. Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по</p>	<p>Заседание МО</p>	<p>Учителя предметники. Члены МО Руководитель МО.</p>	<p>Протокол заседания МО</p>

	<p>предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС» Азимвова П.Ш. (учитель математики, информатики)</p> <p>3. О проведении предметной недели.</p> <p>4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по математике.</p> <p>5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)</p> <p>6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 11 классах.</p> <p>Работа между заседаниями.</p> <p>1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в</p>			
--	--	--	--	--

	<p>форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс</p> <p>2. Проведение открытых уроков по математике</p> <p>3 Отчет по проведению предметной недели</p>			
<p>февраль</p>	<p>1. Проведение пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень).</p> <p>2. Контроль за ведением тетрадей (выполнение единого орфографического режима).</p> <p>3. Подготовка к итоговой аттестации</p>	<p>Просмотр</p> <p>Дополнительные занятия с обучающимися 9-Х и 11 классов.</p>	<p>Учителя предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники.</p>	<p>Справка.</p> <p>Справка.</p>
<p>март</p>	<p>Заседание №4. Март.</p> <p>Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации</p> <p>Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>Форма проведения: диалог.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	<p>Заседание МО</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Справка</p> <p>Протокол заседания МО</p>

	<p>1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.</p> <p>4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.</p> <p>5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ</p> <p>Работа между заседаниями.</p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием</p>		Справка
--	--	--	---------

	<p>педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации</p> <p>3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах</p> <p>4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков в 4 классе.</p> <p>1. Результаты контроля тетрадей всех видов за декабрь.</p>			
<p>анкет</p>	<p>1. Организация посещения уроков в начальной школе.</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Контроль за состоянием тетрадей всех видов.</p> <p>4. Контроль за работой педагогов над темами самообразования</p>	<p>Дополнительные занятия с обучающимися 9-Х и 11 классов.</p>		<p>Справка</p>

<p style="text-align: center;">Май-Июнь</p>	<p>Заседание №5. Май. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. 2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Подведение итогов работы ШМО. 4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год. 5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. 	<p style="text-align: center;">Заседание МО</p>	<p>Учителя предметники. Руководитель МО Члены МО</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания МО</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЙ-ЧУНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.С. АЛАУДИНОВА»
«ГІОЙ-ЧУЪРА ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН
А.С. АЛАУДИНОВИ ЦІАРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»**

Отчет

**о работе ШМО учителей математики, информатики и ИКТ за
2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 году в состав МО входит 3 учителя: Азимова П.Ш., Довлетмерзаев Р.Р., Базаева П.А.

В соответствии с планом работы было проведено 6 заседания ШМО.

1. заседание МО проведено в августе 2021 года по теме: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году».
2. заседание МО проведено в октябре 2021 года по теме: «Организация и проведение школьных олимпиад».
3. заседание МО проведено в ноябре 2021 года по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».
4. заседание МО проведено в январе 2022 года по теме «Результативность деятельности учителя»
5. заседание МО проведено в марте 2022 года по теме: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
6. заседание МО проведено в июне 2022 года по теме: «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год»

В начале учебного года проведены вводные контрольные работы во всех классах. В конце 1 полугодия контрольные работы за 1 полугодие.

Согласно графику, были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и тематические срезы.

В октябре проведена общешкольная олимпиада. Отличившиеся учащиеся приняли участие в муниципальной олимпиаде.

Ученик 8 А класса Гакаев Аюб стал победителем в муниципальной олимпиаде по математике.

С 22 по 27 ноября 2021 года согласно, плану методической работы школы учителя ШМО математики, информатики и ИКТ провели предметную неделю.

В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно.

Во 2 четверти осуществлялась плановая проверка рабочих тетрадей в 6-7 классах. Справка о проверке зачитывалась на заседании ШМО.

В декабре проведена проверка тетрадей учащихся учителями.

С начала учебного года запланирована и ведется систематически работа по подготовке ЕГЭ и ОГЭ.

Работа с мотивированными учащимися ведется через консультации и дополнительные занятия.

МО учителей математики и информатики в течении всего этого времени 2021-2022 учебного года особое внимание уделяло подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Наиболее эффективные методы в решении этого вопроса: проведение индивидуальных и групповых консультаций(через WhatsApp, решу ЕГЭ и ОГЭ), мониторинг знаний, обучающихся 9, 11 классов, полный и систематический анализ пробных работ, обучающихся 9, 11 классов и составления плана работы по устранению пробелов знаний на уроках и консультациях.

Учителя математики, работают с выпускниками в рамках модульного курса «Я сдам ЕГЭ». Каждую субботу с выпускниками проводится диагностическая работа по математике (базовый и профильный уровень), проводится анализ работ, и ребята получают помощь именно по тем темам, в которых они затрудняются с решениями.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение районных семинаров, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

В течение последних 11 лет итоговая аттестация выпускников 11 класса математике проходила по новой технологии в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Общая успеваемость
математика	9	59	59	0	100
Математика(профильный уровень)	11	2	2	0	100

В целом можно отметить, что обучающиеся сдали ЕГЭ. По сравнению с прошлым учебным годом результат улучшился. Не допущена к экзамену ученица 11 класса Хасбулатова Амина. Объясняется это личностным способностям к обучению.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Принять во внимание особенности каждого учащегося и строить индивидуальную работу при разборе заданий части С.
2. Работать над повышением качества знаний.

Недостатки работы МО и методы их устранения.

- низок уровень навыков самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- не редко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

Рекомендации:

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его

самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.
- Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.
- Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

Следует принять работу МО учителей математики с оценкой «удовлетворительно».

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Ведется работа над темами самообразования
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
4. Члены МО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- невысокое качество знаний;
- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения;
- недостаточная организация работы по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В связи с этим определены задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствование методики преподавания математики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
3. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (НПК, олимпиады)
5. Оказание взаимной методической поддержки.
6. Продолжить подготовку к ОГЭ,
7. подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,
8. пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
9. обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

Руководитель ШМО



Азимова П.Ш.