

МУ «Отделом образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Г1ой-Чуъра Алаудинов А.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуъра Алаудинов А.С.ц1е йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул.КадYROва №39

ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы основного общего образования
по ФГОС 2021 года**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

(для 6-9 классов)

Выписка верна 29.08.2022 год

Директор _____ /Р.У. Тагирова/

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова» (далее – учебный план) на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об 11 утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2015 № 25309-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; – Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

→ Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\15) в редакции протокола № 1\20 от 4 февраля 2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Примерный учебный план основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.04.2020 № 465-п;

→ Устав МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»;

→ ООП ООО МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

→ обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

→ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; → становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

→ создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

→ создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

→ качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; → интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; → формирование личностных характеристик выпускника, готовности к трудовой деятельности и готовности нести ответственность за качество своего труда;

→ сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных 12 учреждениях» (с изменениями и дополнениями), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 6-8 классах, 33 учебных недель – в 9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Школа работает в две смены. Начало 1 смены – в 8.00, конец смены – в 13.15. Начало 2 смены 13.50, конец смены – в 18.45.

Обучающиеся 5, 9 классов занимаются в 1 смену. Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает.

Для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6 – 8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для дополнительных учебных занятий по предметам, для занятий внеурочной деятельностью.

Основными формами освоения общеобразовательной программы в 2022 – 2023 учебном году являются: очная форма обучения, обучение на дому.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть 13 организовано дистанционное образование.

Для реализации образовательных программ используются: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345) (с изменениями, внесенными приказами от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632).

При составлении учебного плана используется 4 вариант учебного плана основного общего образования (для общеобразовательных

организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации), представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1\15) в редакции протокола № 1\20 от 4 февраля 2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план в 5-9 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть учебного плана ООО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана ООО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной чеченский язык) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах, в том числе, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Результатом прохождения образовательных программ должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и литература	Родной(чеченский) язык
	Родная (чеченская) литература
Иностранный язык	Иностранный (английский, немецкий) язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Основы духовно-нравственной культуры народов	
Технология	Технология
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения, при этом часы на изучение учебного курса данной области. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется через внеурочную деятельность (в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся).

Реализация ОДНКНР осуществляется в рамках изучения учебных предметов других предметных областей через рассмотрение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

Предмет	Интеграция с ОДНКНР
Русский язык\ Родной (чеченский) язык	При реализации предметной области ОДНКНР через указанные предметы духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском / родном (чеченском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского\родного (чеченского) языка, владение

	нормами русского\чеченского речевого этикета, культурой межнационального общения
Литература\ Родная (чеченская) литература	Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей: - передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской\чеченской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; 15 - возможность эстетического и этического самоопределения; - формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); - развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; - развитие потребности в осмыслении прочитанного; - формирование художественного вкуса. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике
История	Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан России, жителей Чеченской республики, своего села, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи
Обществознание	Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся. 1. Социальные нормы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

	<p>2. Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.</p> <p>3. Социальная сфера жизни общества. Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.</p>
География	Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной музыка геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.
Музыка	Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.
Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях национальной художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
На неё в учебном плане отводится: в 6 классах по 1 часу, в 7 классах по 2 часа. Все эти часы отведены на изучение чеченского языка и литературы.

В 6 классах учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в объеме по 0,5 часа в неделю.

Реализация программ учебных предметов «ИЗО», «Музыка» и «Технология» в полном объеме достигается за счет занятий внеурочной деятельностью.

При проведении уроков технологии (труд) (6-8 классы), чеченского языка (6-9 классы), русского языка (6-9 классы), иностранного (английского, немецкого) языка, информатики осуществляется деление на группы при наполняемости классов в 20 человек.

Соответственно приказу Министерства образования и науки от 01.04.2020 г. № 465, в целях повышения качества преподавания родного языка и родной литературы на предметную область «Родной язык и литература» отводится 5 часов: 3 часа на родной (чеченский) язык и 2 часа на родную (чеченскую) литературу.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 7 класса, как самостоятельный учебный предмет.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень
		6	7	8	9		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15	510
	Литература	2	2	2	2	8	272
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	12	480
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	8	272
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	1	1	6	204
	Второй иностранный язык	–	–	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5	170
	Алгебра	–	3	3	3	9	306
	Геометрия	–	2	2	2	6	204
	Информатика	–	1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	–	–	–	–	-	-

народов России	народов России						
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4	136
	История России	1	1	1	1	4	136
	Обществознание	1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	7	238
Естественно-научные предметы	Физика	–	2	2	2	6	204
	Химия	–	–	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	6	204
Искусство	Музыка	0.5	0.5	–	–	1	34
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	–	–	1	34
Технология	Технология	1	1	1	–	3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	1	1	2	68
	Физическая культура	1	1	1	1	4	136
Итого		27	28	31	31	117	4050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей)							
Литература (В мире литературных героев) ЭК		1			1	2	68
Английский языка (занимательный английский) ЭК			1			1	34
Изобразительное искусство (Мир искусства) ЭК			1			1	34
Технология (Самodelки) ЭК		1	1	1		3	102
Физическая культура (Круговая тренировка) ЭК		1	1	1	1	4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	5780
Внеурочная деятельность							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	5	170
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	5	170
«Шаг в будущее»		1	1	1	1	5	170
«Юный информатик»		1				1	34
«Мини-футбол»		1	1			2	68
«Домисолька»			1			1	34

«Робототехника»			1		1	34
«Баскетбол»			1		1	34
«За страницами учебника географии»				1	1	34
«Волейбол»				1	1	34