

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А. С. АЛАУДИНОВА»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А. С. Алаудинова»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципальнӀи бюджетнӀи юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙ-ЧУЪРА АЛАУДИНОВ А. С. ЦӀАРАХ ЙӀОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБӀОУ «ГӀой-Чуъра Алаудинов А. С. цӀ. йӀолу ЮӀОШ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «12» 02. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гой-Чунская СОШ»

/Р.У. Тагирова/

«15» «02» 2022 г.



Должностные обязанности классного руководителя

Учитель (классный руководитель) обязан:

- осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава и иных локальных актов общеобразовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- формировать и развивать личность в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формировать и развивать коллектив класса;
- формировать у школьников высокий уровень духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред

- здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;
- формировать способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
 - формировать у школьников активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
 - организовывать системную работу с обучающимися в классе;
 - создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
 - организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;
 - осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
 - проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
 - взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
 - организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
 - стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в т. ч. в системе дополнительного образования детей;
 - взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
 - вести документацию (классный журнал в бумажной форме в части внесения в него и актуализации списка обучающихся), план работы классного руководителя);
 - регулировать межличностные отношения между обучающимися;
 - устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
 - содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
 - оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
 - изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
 - изучать и анализировать характеристики класса как малой социальной группы;

- содействовать повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

Пронумеровано, пронумеровано.

Всего 5 (пять) лист.

« 15 » 02 2022г.

Директор Р.У. Тагирова

