

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С.ц1е йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул.Кадырова №39

П р и к а з

31 августа 2023 года

№ 109/1-од

с. Гой-Чу

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута развития педагогов

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества,
утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019

№ Р-145, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития наставляемых под руководством наставников на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут развития наставляемых под руководством наставников на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной части А.М.Шуаипова

Директор
С приказом ознакомлены

А. М.Шуаипов



Р.У. Тагирова

к Приказу МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.

А.С.Алаудинова»

№ 109/1-од от 31.08.2023 г.

Положение
об индивидуальном образовательном маршруте развития педагогов
МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов в МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации развития, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права педагогов на выбор образовательного пути на фиксированном этапе развития.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора.

1.4. ИОМ проектируется для:

1.4.1. Педагогов с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.6. В рамках ИОМ педагог имеет право:

- сочетать разные формы развития: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп развития.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Информирование педагогов о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется представителями администрации индивидуально через информационные стенды, сайт школы.

2.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2. Временная структура ИОМ

2.1. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком развития, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп развития;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.

3. Содержательная структура ИОМ

3.1. ИОМ включает компоненты: целевой, диагностический, содержательно-технологический, организационно-педагогический.

3.2. Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.2.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне.

3.2.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.

3.2.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

4. Контролирующая структура ИОМ

Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по МР.

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-наставником и доводится до сведения заместителя директора по МР.

6. Подведение итогов развития по ИОМ

6.1. Система аттестации наставляемого, занимающегося по ИОМ, включает:

6.1.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка наставником успешности прохождения ИОМ.

6.1.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки наставляемого (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

к Приказу МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.

А.С.Алаудинова»

№ 109/1-од от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный
образовательный маршрут развития
наставляемых под руководством наставников**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.09.2023г.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 30.09.2023г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал,	До 30.09.2023г.	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей	Результат достигнут в полной мере

	физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09.2023г.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 30.09.2023г.	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 30.09.2023г.	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 30.09.2023г.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30.09.2023г.	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09.2023г.	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных	Результат достигнут в полной мере

			обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 30.09.2023г.	<p>Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.</p> <p>Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»</p>	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 30.09.2023г.	<p>Изучены методы самоанализа урока.</p> <p>Представлены пять самоанализов урока</p>	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 30.09.2023г.	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 30.09.2023г.	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 30.09.2023г.	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.09.2023г.	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 30.09.2023г.	Подготовить три проекта для представления на	Результат достигнут в полной мере

			школьной научно-практической конференции	
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 30.09.2023г.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 30.09.2023г.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 30.09.2023г.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.9.	Участие в методических мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровнях в очных и дистанционных формах (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, круглые столы, конкурсы, вебинары)	В течении года	Участие в методических мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровнях в очных и дистанционных формах (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, круглые столы, конкурсы, вебинары)	Результат достигнут в полной мере
3.10.	Повышение предметно-методических компетенций	В течении года	Повышение предметно-методических компетенций	Результат достигнут в полной мере