

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1. йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с.Гой-Чу, ул. Кадырова, 39

Отчет

о работе по профориентации с обучающимися 9-11 классов

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, **задачами** профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в нашей школе являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение и диагностика профессионально важных качеств школьников;

3. Организация экскурсий на различные предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

4. Организация встреч с представителями учебных заведений.

ЦЕЛЬ:

-Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования;

- Оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- Экскурсии учеников 9, 10, 11 кл. на различные предприятия города и района;
- Встречи с ветеранами труда-учителями школы;
- Оформление стенда по профориентации
- Диагностика проф. направленности учеников 9,10, 11 классов.

Были проведены экскурсии с учащимися выпускных классов в местную амбулаторную больницу(были посещены кабинеты стоматолога, врача-фельдшера, процедурный кабинет, кабинет медсестры). Медсестра Итаева З.А. провела мастер-класс по теме «Наложение повязок на раны». Учащимся подробно рассказали и показали, как наложить различного рода повязок на раны при кровотечениях.





Также выпускники посетили Цементный завод с. Чири-Юрт и познакомились с работой данного предприятия. Посещение данного завода позволило показать ребятам специфику по производству цемента. Производство цемента является очень важным звеном экономики республики. Сотрудники рассказали о специфике своего труда.



Посетили Пищекомбинат г. Урус-Мартан. Встретились с сотрудниками данного предприятия, которые подробно разъяснили принципы работы данного комбината, познакомились с различным цехами: хлебобулочный, по производству соков. Директор комбината радушно принял. Был сделаны фотографии на память, а также директор пригласил наших выпускников для дальнейшего знакомства данного предприятия.



Выводы: Работа по профессиональной ориентации оценивается на «удовлетворительно» .

По результатам опросов можно отметить, что учащиеся 9-11х классов уже определились с выбором профессии; большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей.

Зам. дир. по ВР:

Ельсаева Ф.А.