

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А. С. АЛАУДИНОВА»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А. С. Алаудинова»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙ-ЧУЪРА АЛАУДИНОВ А. С. ЦАРАХ ЙӀОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКӀАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀой-Чуъра Алаудинов А. С. цӀ. йолу ЮЮШ»)**

**Протокол №1
заседания методического совета**

от 29.08. 2022 г.

Присутствовали:

1. Шуаипов А.М. - заместитель директора по УР, председатель МС
2. Бухигов Д.Д. – заместитель директора по информатизации;
3. Ельсаева Ф.А. - заместитель директора по ВР;
4. Итаева З.С.-А. – руководитель МО русского языка и литер.;
5. Магамаева М.С. - руководитель МО начальных классов;
6. Муртазалиева М.А. – руководитель МО чеченского языка и литер.;
7. Азимова П.Ш. - руководитель МО математики и ИКТ;
8. Сосланбекова Р.А. – руководитель МО общественных наук;
9. Дудуркаева Х.И. – руководитель МО естественных наук;
10. Кайсарова А.И. – руководитель МО классных руководителей;
11. Ескиева М.М.- педагог- психолог.

Повестка дня:

1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение плана методической работы школы, заседаний МС, планы ШМО на 2022-2023 учебный год.
3. Повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей школы.
4. Утверждение плана работы школы с одарёнными детьми на 2022-2023 уч. год.
5. Утверждение плана работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год.
6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
7. Организация наставничества
8. Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2022-2023 уч. год.
9. Планирование предметных недель.

1. Слушали:

По первому вопросу слушали председателя методического совета Шуаипова А.М.

В его докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

1. повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
2. повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
3. совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методическая служба представлена из 7 предметных ШМО. Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

1. обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
2. создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным, муниципальным и региональным предметным олимпиадам, конкурсам.

Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Решили:

Признать работу методического совета школы удовлетворительной. В 2022-2023 учебном году уделять больше внимания проблеме внедрения инновационных процессов в образовательную деятельность школы - это кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационных процессов и применению современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС.

2. Слушали:

По второму вопросу слушали председателя МС Шуаипова А.М. Были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся. Шуаипов А.М. ознакомил с планом работы методического совета школы, с темами заседаний, озвучил вопросы, которые необходимо рассмотреть на заседаниях ШМО учителей- предметников.

Выступили:

По второму вопросу слушали руководителей МО школы: Азимову П.Ш. (МО математики ИКТ), Магамаеву М.С. (МО нач.кл.), Дудуркаеву Х.И. (МО естественных наук.). Они ознакомили с основными пунктами планов работы школьных методических объединений на 2022 – 2023 учебный год.

Каждый раздел плана включает перечень мероприятий или основное содержание деятельности, сроки проведения, ответственных. Каждое мероприятие имеет выход информации (приказ, справка, протокол).

Планы работы Методических объединений составлены в соответствии с профессиональными запросами педагогов.

Члены методического совета обсудили вопросы, которые необходимо включить на рассмотрение в методических объединениях школы.

Решили:

1. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.
2. Утвердить планы работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год.

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали председателя МС Шуаипова А.М. Он говорил об организации педагогом процесса самообразования. Также отметил: чтобы учить других - учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда - это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

Решили:

1. Утвердить методические темы по самообразованию учителей-предметников.
2. По графику отслеживать курсовую подготовку повышения квалификации по предмету в ИРО.

4. Слушали:

По четвертому вопросу слушали зам. директора по ВР Ельсаеву Ф.А. Она рассказала о планировании работы с обучающимися школы, имеющими повышенную мотивацию к обучению по различным учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- расширение и углубление знаний учащихся;

- формирование творческого мышления;
развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Решили: Утвердить план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 уч. год.

5. Слушали:

По пятому вопросу слушали зам. директора по УР Шуаипова А.М. Он отметил, что одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы – это работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые умения и навыки, низкий уровень памяти. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходимо наладить систематизированную работу со слабоуспевающими учащимися по направлениям и видам деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся.
2. Методы и формы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Решили:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2022-2023 уч. год.
2. Активнее привлекать родителей в организацию работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми в школе.

6. Слушали:

По шестому вопросу слушали зам. директора по УР Шуаипова А.М. Он сообщил о том, что подготовка к участию в олимпиадах организована поэтапно. Предварительная работа проходит через организацию уроков (эвристические задания, индивидуальные задания олимпиадного уровня) и индивидуальных консультаций для учащихся, имеющих особые достижения в освоении предметной области. Следующий этап – проведение единого дня олимпиад – запланирован по графику. В текущий период организована работа по подготовке олимпиады школьников, методическими объединениями разрабатываются и утверждаются олимпиадные задания, распределяется ответственность, организовано групповое и индивидуальное консультирование учащихся по предметным областям.

Решили:

Утвердить состав предметных комиссий школьных олимпиад, спланировать работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам (школьный, муниципальный уровни). Ответственные – руководители МО.

7. Слушали: Тагирову Р.У. –директор школы, организация наставничества в МБОУ «Гой-Чунская СОШ».

Директор сообщила, что внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Роза Увайсовна ознакомила присутствующих с основными методическими рекомендациями по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.

Далее директор сообщила, что внедрение Целевой модели наставничества в образовательных организациях посредством реализации программы (системы) наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программы (системы) наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

Выступили:

1. Баснакаева Р.Ш. – учитель биологии, она подчеркнула значение наставничества в школе, сообщила о работе по наставничеству с молодыми учителями.

Решили:

- 1.Организовать работу в школе по внедрение Целевой модели наставничества.

8. Под восьмью вопросами слушали Шуаипова А.М., которые сообщил о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Шуаипов А.М. представил на рассмотрение план работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2022-2023 уч. г. (Результаты прилагаются)

Решили:

В течение года вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.

8. Слушали:

Руководитель ШМО русского языка и литературы Хадукаева М.Д.

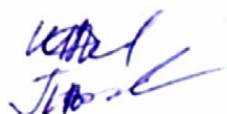
Цели недели:

- повышение профессиональной компетентности учителей;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- углубление и расширение знаний, получаемых на уроках;
- развитие логического мышления;
- сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

Решили:

1. Расширить кругозор учащихся;
2. Развивать их творческие способности;
3. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
4. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению предметов.

Председатель
Секретарь



А.М. Шуаипов
П.Ш. Азимова