

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштандешаранурхалла»
Муниципальнибюджетнийукъарадешаранучреждени
«Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1арах йолуйукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуьра Алаудинов А.С. ц1. йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с.Гой-Чу, ул. Кадырова, 39

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» за 2022-2023 учебный год

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 1) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- **«Основные школьные дела»,**
- **«Урочная деятельность»,**
- **«Внеурочная деятельность»,**
- **«Самоуправление»,**
- **«Профориентация»,**
- **«Профилактика и безопасность»,**
- **«Социальное партнерство»,**
- **«Внешкольные мероприятия»,**
- **«Предметно-пространственная среда»,**
- **«Работа с родителями»,**
- **«Классное руководство»,**
- **«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»,**
- **«Дополнительное образование»,**
- **«Школьные медиа»,**
- **«Детские общественные объединения и волонтерство».**

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- общешкольные праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый Год» «8 марта», «День Защитника отечества», «День Победы» «Снятия блокады Ленинграда», «Дню прорыва блокады» и т.д.
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе:
 - «1 сентября» ;
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Прощание с азбукой»;
 - «Последний звонок» ;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- «Итоговая линейка»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных (основных) ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных (основных) ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных (основных) ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	Общекультурное	сентябрь
«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Духовно-нравственное	сентябрь
«Дуьнехаздонохчийнзудчунхазалло»	Духовно-нравственное	сентябрь
«Спасибо Вам, учителя!»	Духовно-нравственное	октябрь
«Тепло сердец для милых мам»	Духовно-нравственное	ноябрь
«Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности)	Духовно-нравственное	ноябрь
«Конституция – основной закон моей страны»	Гражданско-патриотическое	декабрь
День защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	февраль
«Ничего милее нет маминой улыбки» к 8 Марта	Духовно-нравственное	март
«Бессмертный полк. День Победы»	Гражданско-патриотическое	май
«Последний звонок – 2023»	Культурно-нравственное	май
Классные часы:		
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Гражданско-патриотическое	сентябрь
«День гражданского согласия, единения и примирения»	Гражданско-патриотическое	сентябрь
«Осторожно на дороге»	Социальное	сентябрь
«Вот и стали мы на год взрослее»		сентябрь
«В единстве наша сила» (ко Дню единства)	Гражданско-патриотическое	октябрь
«В гостях у Светофорчика»	ПДД	октябрь
«Пророк Мухаммад – основатель Ислама»	Духовно-нравственное	октябрь
«Твори добро»	Духовно-	ноябрь

	нравственное	
Мир и терроризм	Гражданско-патриотическое	ноябрь
«Ненахлябцадовхадощ»	Духовно-нравственное	ноябрь
«Мы против коррупции»	Гражданско-патриотическое	ноябрь
«Человек и природа»	Экологическое	ноябрь
«Волшебные правила здоровья»	ЗОЖ	ноябрь
«Знакомство с дорожными знаками»	Социальное	ноябрь
«Спорт и мы»	ЗОЖ	ноябрь
«Твое здоровье – твоё богатство»	ЗОЖ	декабрь
«Имя тебе – неизвестный солдат»	Гражданско-патриотическое	декабрь
«12 декабря – День Конституции РФ»	Гражданско-патриотическое	декабрь
Героям Отечества посвящается...	Гражданско-патриотическое	декабрь
День инвалидов	Духовно-нравственное	декабрь
«В плену у зависимости»	ЗОЖ	Декабрь
«Все мы разные, но права у нас одинаковые»	Гражданско-патриотическое	январь
«Кибербезопасность»	Информационная безопасность	январь
«Преступление и наказание»	Правовое	январь
«Как защитить себя в современном мире»	Правовое	январь
«Возвращение Родины»	Гражданско-патриотическое	январь
«Тринадцать долгих лет нам снились горы»	Гражданско-патриотическое	январь
«История образования Чеченской Республики»	Гражданско-патриотическое	февраль
«Ты и твоя будущая профессия»	Профориентация	февраль
«Помним... Гордимся»	Гражданско-патриотическое	февраль
«Как сохранить здоровье в нездоровом обществе»	ЗОЖ	февраль
«Безымянные защитники Родины»	Гражданско-патриотическое	февраль
«Ленинградская блокада»	Гражданско-патриотическое	февраль
«Ничего милее нет маминой улыбки»	Духовно-нравственное	март
День Джигита	Духовно-нравственное	март

«Закон, по которому мы живем»	Гражданско-патриотическое	март
«Конституция Чеченской Республики»	Гражданско-патриотическое	март
«Наше здоровье – в наших руках»	ЗОЖ	апрель
«Дорога в Космос»	Гражданско-патриотическое	апрель
«День Мира – отмена КТО»	Гражданско-патриотическое	апрель
«Хьо бека бисалахь, сан ненанмогт»	Духовно-нравственное	апрель
«Первомай»	Гражданско-патриотическое	май
«Этот День Победы...»	Гражданско-патриотическое	май
«День памяти и скорби»	Гражданско-патриотическое	май
Беседы:		
«Кем я хочу быть и почему»	Профориентация	сентябрь
«Злой волшебник - наркотик»	Социальное	сентябрь
«Экстремизм и терроризм»	Гражданско-патриотическое	сентябрь
«Автомобиль. Дорога. Пешеход»	Социальное	октябрь
«Как вести себя дома, в школе, на улице»	Социальное	октябрь
«Профессии моих родителей»	Профориентация	ноябрь
«Жертвы ДТП»	Социальное	ноябрь
«Что такое толерантность?»	Духовно-нравственное	ноябрь
«Профилактика наркомании, и актуализация здорового образа жизни»	ЗОЖ	декабрь
«Что такое коррупция глазами детей?»	Гражданско-патриотическое	декабрь
«Права в сказках»	Гражданско-патриотическое	декабрь
«Какие профессии я знаю»	Профориентация	декабрь
«Трудиться, всегда пригодится»	Профориентация	декабрь
«Мои безопасные каникулы»	Социальное	декабрь
«День рождения Кунта-Хаджи Кишиева»	Духовно-нравственное	декабрь
Профилактика ПДД	Социальное	декабрь
Будь бдительным!	Социальное	Декабрь
«История возникновения Дня Конституции»	Гражданско-патриотическое	март

«В гостях у природы»	Экологическое	апрель
«Береги свое здоровье»	ЗОЖ	апрель
«Мои безопасные каникулы»	Правовое	май
Акции:		
«Вместе ярче»	Социальное	октябрь
«Внимание дети»	Социальное	сентябрь
«Мы за ЗОЖ»	ЗОЖ	сентябрь
«С днем рождения, РДШ!»	Социальное	октябрь
«Спасибо вам, учителя!»	Духовно-нравственное	октябрь
«Подарок маме»	Духовно-нравственное	ноябрь
«Дари добро»	Духовно-нравственное	декабрь
Минута молчания памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Гражданско-патриотическое	декабрь
«Мы –граждане России»	Гражданско-патриотическое	декабрь
«Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое	январь
«Подарок маме»	Духовно-нравственное	март
«Рисуем Победу»	Гражданско-патриотическое	апрель
«Дороги Победы»	Гражданско-патриотическое	май
«Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	май
Экскурсии, походы:		
«ДОМ- ШКОЛА-ДОМ»	Социальное	сентябрь
ФАП с. Гой-Чу	ЗОЖ	сентябрь
Драмтеатр им. М.Ю.Лермонтова г. Грозный	Художественно-эстетическое	октябрь
Осенний лес, мое село	Экологическое	октябрь
«Ореховая роща» с. Гой-Чу	Экологическое	октябрь
Музей МБОУ СОШ №3 с. Старые Атаги»	Художественно-эстетическое	ноябрь
Чеченский государственный Драмтеатр им. Ханпаши Нурадилова	Художественно-эстетическое	сентябрь-май
МБУ «Театр юного зрителя «Мартан»	Художественно-эстетическое	декабрь, март
«Зимний лес»	Экологическое	декабрь
Урус-Мартановский филиал ЧПОУ Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Профориентация	апрель
Чеченский многопрофильный колледж	Профориентация	апрель

г. Урус-Мартан		
Мемориальный комплекс «Аллея славы» им. А.Кадырова.	Гражданско-патриотическое	май
Проекты:		
«Климатически безопасное искусство или вторая жизнь вещей»	Экологическое	декабрь
«Изменения климата глазами детей»	Экологическое	декабрь

Мы стараемся привлечь каждого ребёнка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

В рамках «ключевых дел» обучающиеся читают стихи, пишут сочинения, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах:

- Конкурсы чтецов, посвященные «Дню чеченской женщины», «Дню Матери», «С праздником Весны!», «Строчки о войне»;
- конкурсы рисунков ко Дню чеченской женщины – «Твоя улыбка согревает землю», Дню Матери – «Мамы, они такие...», дню учителя – «Мой любимый учитель», «Береги энергию с детства» - в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче», «В единстве наша сила!», «Моя будущая профессия», «Рисуем Победу» к предметным неделям;
- конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели».
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Весенняя спартакиада».
- экскурсии и походы в «Ореховую рощу» с. Гой-Чу, Дом культуры г.Урус-Мартан, музей МБОУ СОШ№3 с. Старые Атаги, Чеченский государственный драмтеатр им. Х.Нурадилова, Русский драмтеатр им. М.Ю.Лермонтова.

Большинство основных школьных дел проводится с учетом традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов, оставляют хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят. Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах. Многие дела традиционные. Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел педагогами с детьми и родителями. Отрицательным моментом является то, что не всегда проводится классными руководителями рефлексия по итогам мероприятия вследствие разных причин и, следовательно, механизм обратной связи о качестве мероприятия не работает. Таким образом, при планировании ключевых дел школы необходимо учесть их основные характеристики: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов, принять меры к тому, чтобы каждое ключевое дело стало системообразующим, чтобы оно нашло отражение и

продолжение в классных часах, в отдельных групповых делах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и Чеченской Республики, Конституции Российской Федерации и Чеченской Республики, по правам ребенка.

Согласно плану воспитательной работы на год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводятся беседы педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом по ДНВ, проводятся классные часы. Наиболее яркими и запоминающимися явились: **беседы**

- с привлечением сотрудника ПДН Тасуева М-Б.А. по профилактике правонарушений и правилам ПДД,
- Минута молчания памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников внутренних дел России,

классные часы

- «Наша безопасность» (кл.рук. 8а кл. Хадукаева М.Д.),
- «Терроризм – что это такое?» (кл.рук.5б кл. Тайсумова П.А.),
- «Мы – граждане России» (кл.рук. 7в кл. Ампукаева М.Х.),
- «Толерантность – искусство жить в мире» (кл.рук.6б кл. Азимова П.Ш.),
- «День Конституции РФ» (кл.рук. 11 кл. Кайсарова А.И.),
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (кл.рук.9б кл. Сосланбекова Р.А.),
- «Блокадный хлеб» (кл.рук. 10 кл. Дудушева Л.У.),
- «Законы, по которым мы живем» (кл.рук. 8б кл. Ескиева М.М.);
- «Этот День Победы» (кл.рук.11 кл. Кайсарова А.И.),
- «День памяти и скорби» (кл.рук. 7б кл. Исаева М.Х.)

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
Общешкольные мероприятия	Минута молчания памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5–11	ноябрь
	«Бессмертный полк. День победы»	5-11	май
Единые классные часы/уроки	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	декабрь
	«Конституция – основной закон государства»	1–11	декабрь
	Героям Отечества посвящается...	1-11	декабрь
	Международный день прав человека	5 – 8	декабрь
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	сентябрь
	«Экстремизм и терроризм»	8-11	октябрь
	«Что такое коррупция глазами детей?»	4-8	декабрь
	«Мы-граждане России»	5-11	Декабрь
	«Конституция Чеченской Республики»	1-11	март
	«День Мира. Отмена КТО»	1-11	апрель
«Помним. Скорбим. Гордимся»	5-11	май	
Акции	«Мы-граждане России»	5-11	февраль
	«Блокадный хлеб»	5-11	январь
	«Рисуем Победу»	5-6	май
	«Дороги Победы»	9-11	май
	«Георгиевская ленточка»	8-11	май
	«Бессмертный полк»	5-11	май

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»;
- Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (для обучающихся 1-х классов);
- «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло» ко Дню чеченской женщины.

Октябрь

- Поздравительная акция ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»;
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
- «Пророк Мухаммад – основатель Ислама».

Ноябрь

- День Матери: «Тепло сердец для милых мам»;
- Праздник Осени «Осенний бал – 2022»;
- «Мы не одни в этом мире»(ко Дню толерантности).
-

Декабрь

- «Твори добро – ведь имя твое - Человек»;
- «Мир не обойдется без меня»;
- «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся 1-4-х классов.

Январь

- Восстановление ЧИАССР;
- «Ленинградская блокада»;
- «Осторожно! Гололед!».

Февраль

- «России верные сыны» (Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России);
- «День родного языка»;
- «День защитника Отечества».

Март

- Праздник «8 Марта»;

- Конституция Чеченской Республики;

Апрель

- «Мое здоровье – бесценное богатство»;
- День Космонавтики;
- День Мира – отмена КТО;
- День чеченского языка.

Май

- Праздник Весны и Труда;
- «Этот День Победы...»;
- День памяти и скорби чеченского народа;
- Праздник «Последний звонок».

Экологическое воспитание

В 2022 – 2023 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
Акция	Всероссийская акция «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	3	Сентябрь
	«Очистим планету от мусора»	5-11	Сентябрь
	«Посади и вырасти дерево, цветы»	1-11	Октябрь
	«Чистый двор»	5-11	Ноябрь
	«Мусору нет!»	5-11	Декабрь
	«Вместе чище»	5-11	Март
	«Подари школе дерево»	1-11	Апрель
	Посадка цветов на клумбы	1-11	Май
Единый урок	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче «Почему нужно беречь электроэнергию?», «Энергосбережение для всех и каждого»	1–11	Сентябрь
Конкурс рисунков	«Береги энергию с детства» «Безопасная энергетика»	1–11	Сентябрь декабрь
Классные часы	«Природа – наш общий дом», «Природа и человек»,	1-11	Сентябрь-май

	«Берегите природу!», «Станем друзьями природы» «Природа не прощает ошибок» «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я» «Эта удивительная природа» «Охрана природы – твоя обязанность».		
Проекты	«Климатически безопасное искусство или вторая жизнь вещей»	5-9	Декабрь
	«Изменения климата глазами детей»	5-9	Февраль

Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в школе проводились традиционные мероприятия:

Операции и акции:

- «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.);

Беседы:

- «Что такое труд и почему люди трудятся?»;
- «Трудиться, всегда пригодится»;
- *Экскурсия* в ФАП с. Гой-Чу.

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;

- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Волшебные правила здоровья»	5-7	181
«Спорт и мы»	10-11	22
«Твое здоровье – твоё богатство»	4-5	119
«Профилактика наркомании, и актуализация здорового образа жизни»	9	58
Правильная осанка	1-4	284
«Что такое гигиена?»	1-6	388
«Чистые руки – хорошее здоровье»	1-4	287
«Как защититься от гриппа?»	1-11	589
Акция «Мы за ЗОЖ»	8-11	15

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям:

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- «Особенности детской возрастной психологии»,
- «Приоритет семьи в воспитании ребенка»,
- «Здоровый ребенок – здоровое общество»,
- «Ценностные ориентации современного подростка.»
- «Роль семьи и школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков»,
- «Профилактика суицида среди детей»,
- «Роль семьи на этапе самоопределения выпускника» и др.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века». Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим работа с родителями строилась, по направлению всех усилий на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На собраниях была продемонстрирована презентация, основной задачей – это распознать интернетзависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог

		по	педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	запросу	заместитель директора по УР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог

Педагогическим коллективом школы проводились классные и общешкольные родительские собрания

Тематика общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год.

№	Обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
1.	1. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. 3. О безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Директор школы Зам. дир по УР Зам. дир по ВР Кл.рук.
2.	1. Подготовка к ГИА. 2. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. 3. Итоги диагностических работ за 1 четверть. 4. Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.	Ноябрь	Директор школы Зам. дир по УР Зам. дир по ВР Кл.рук.
3.	1. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. 2. Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть. Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего	Декабрь	Директор школы Зам. дир по УР Зам. дир по ВР Кл.рук.

	общего и основного общего образования. 3. Знакомство с графиком консультаций для выпускников 9-х и 11 классов по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.		
4.	Роль родителей в выборе профессии. Подготовка к итоговой аттестации школьников. О положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Апрель	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители.
5.	Итоги 2022 – 2023 учебного года. Безопасное поведение детей в период летних каникул.	Май	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 77 процентов в 1–4-х классах, 75 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В дальнейшем необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить просветительские мероприятия: общешкольные собрания; лекции по психологии, праву, этике, физиологии и гигиене; тематические консультации; педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка в семье и в школе; обмен опытом воспитания детей в семье; день открытых дверей.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность».

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В целях повышения культуры безопасности жизнедеятельности и обучения подрастающего поколения основам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, профилактики безопасности дорожного движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной

безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** проведены следующие мероприятия:

- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара;
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС» на уроке ОБЖ в 8-11 классах.

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи по террористической опасности;
- проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС.

В целях обеспечения **безопасности дорожного движения** проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по ПДД ;
- классные часы, практические тренировки «Безопасный путь в школу», «Законы дороги»;
- мероприятия с участием отряда ЮИД;
- Конкурс рисунков: «Будь умным пешеходом»;
- «Колесо безопасности» игра-конкурс для 5 классов;
- викторина для учеников начальной школы «Как таблицу умноженья знай правила дорожного движения».

В целях обеспечения **личной безопасности** проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы, беседы на темы: «Запомнить твердо нужно нам, пожар не возникает сам!» «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации».

Необходимо отметить, что перед началом и после окончания учебных занятий педагоги школы напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности».

Учителями физкультуры проведены беседы в рамках уроков «Предупреждение травматизма на уроках физкультуры. Оказание доврачебной помощи».

Также в течение всего учебного года в школе организованы и проведены следующие мероприятия разного уровня:

№	Мероприятия	Форма проведения	Класс	Ответственный
1	Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости»	Зарядка	1-4е	Кл.рук.
2	«Вредные привычки»	Психологическая игра	8-е	Ескиева М.
3	«В спортивном теле – здоровый дух»	Игровая программа	7-е	Гайтамиров И.
4	«Мы за ЗОЖ»	Квест-игра	5-е	Бухигов М.
5	«Алкоголизм, курение, наркомания – как остановить это безумие?»	Урок здоровья	8-е	Сардалова З.
6	- «Пристрастие, уносящее жизнь»; - «Наркотики – билет в один конец»	Обзор, беседа	9, 10, 11	Кл.рук.
7	«Береги здоровье смолоду»	Беседа	6-е	Бухигова К.
8	«Знай, умеешь, соблюдай»	Урок-игра	7	Ампукаева М.Х.
9	«Путешествие в страну ПДД»	Классный час	4	Цухаева М.М.
10	«Засветись, будь заметней на дороге!»	Акция	5	ЮИД
11	«Мой безопасный путь домой».	Экскурсия	1-4	Педагог-организатор, отряд ЮИД
12	«Внимание, дети на дороге!»	Акция	9-11	Педагог-организатор
13	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Учи.ру. uchi.ru	1-9	Зам.дир. по ВР
14	«Безопасная энергетика»	Конкурс рисунков	1-7	Педагог-организатор
15	«Мои безопасные каникулы»	Урок безопасности	1-11	Кл.рук-ли
16	Будь бдительным!	Акция	5-8	Отряд ЮИД
17	«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	1-9	Педагог-организатор
18	Профилактика ПДД	Беседа	8	Инспектор ОГИБДД

Проведение данных мероприятий способствует снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, повышению уровня ответственности сотрудников, созданию безопасных условий жизнедеятельности и формированию безопасного поведения у участников образовательного процесса.

Подводя итоги года, следует отметить, что в нем приняли участие и обучающиеся и педагоги. Положительным является также совмещение различных форм работы – спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий. Повысилось желание ребят говорить о проблемах формирования здорового образа жизни, активизировалась общественная работа.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, учителя начальной школы. Чьи ученики в дальнейшем становятся призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов. К сожалению, данные педагогические технологии и приемы используют не все учителя и нерегулярно.

Это учителя чеченского языка и литературы, физики, технологии, ИЗО, музыки.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *художественное;*
- *духовно-нравственное;*
- *техническое;*
- *спортивно-оздоровительное.*

В МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова» внеурочная деятельность распределена по уровням обучения.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Игровой клуб	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1
	«Секреты русского языка»	Кружок	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный карандаш»	Кружок	1	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию						

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			165	170	170	170
Итого за уровень образования			675			

ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в будущее»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный информатик»	Кружок	-	1	-	-	-
	«За страницами учебника географии»	Кружок	-	-	-	-	1
	«Занимательный английский»	Клуб по интересам	1	1	1	1	1
	Вокруг света	Клуб эрудитов	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	Клуб по интересам	1	1	1	1	1
	Юные инспектора движения	Клуб по интересам	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Домисолька»	Театрально-литературная студия	-	-	1	-	-
	«Волейбол»	Секция	-	-	-	-	1
	«Баскетбол»	Секция	-	-	-	1	-
	«Мини-футбол»	Секция	-	1	1	-	-
	Спортивные игры	Клуб по интересам	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности							
	«Робототехника»	Кружок	-	-	-	1	-
	«Клуб говорения»	Кружок	1	-	-	-	-

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ОДНКР	Кружок	1	-	-	-	-
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в будущее»	Игровой клуб	1	1

Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическое обществознание»	Кружок	-	1
	«Избранные вопросы по математике»	Кружок	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Секция	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	170
Итого за уровень образования			340	

Занятия по ВД проходят в соответствии с расписанием, утвержденном директором школы Тагировой Р.У.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, ЧР, 8 Марта, праздничных открыток, поделок, масок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «День Защитника Отечества», 8 Марта, День Победы;
- тематических предметных неделях: естественно-научного, математического, гуманитарного и других циклов;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», волейбол, мини-футбол, баскетбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Реализация модуля «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В этом учебном году все обучающиеся школы заняты дополнительным образованием по следующим направлениям:

- спортивное-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- художественное
- техническое
- социальное

Занятия проходят в следующих кружках и секциях:

«Основы функциональной грамотности» 1-11 кл.

«Занимательная математика» 1-4 кл.

«Волшебный карандаш» - 1-3 кл.

«Секреты русского языка» - 4 кл.

«Клуб говорения» - 5 кл.

ОДНКР – 5 кл.

«Юный информатик» - 6 кл.
«Домисолька» - 7 кл.
«Робототехника» - 8 кл.
«За страницами учебника географии» - 9 кл.
«Избранные вопросы по математике» - 10 кл.
«Практическое обществознание» - 11 кл.
«Волейбол» - 9-11 кл.
«Баскетбол» - 8 кл.
«Мини-футбол» - 6-7 кл.

Охват обучающихся по ДО составляет 606 человек.

Занятия в кружках «Практическое обществознание», «Избранные вопросы по математике», «За страницами учебника математики», «Юный информатик», «Клуб говорения», «Занимательная математика», «Секреты русского языка» и других расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.

Через работу клубов и кружков ОДКНР, «Домисолька», «Волшебный карандаш», и т.д.) развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Третий вид дополнительных образовательных услуг – спортивно-оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул. Используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: спортивное-оздоровительная направленность, в котором занималось 91 обучающихся, общеинтеллектуальная направленность - 305 обучающихся младшего и среднего возраста, 65 обучающихся посещали объединение художественной направленности.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Приоритетной целью деятельности ДО является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Также в этом году в школе функционирует кружок художественной направленности - школьный театр «Домисолька».

Руководитель кружка – Цухаева М.М.

Количество обучающихся занятых в театральном кружке: 15 человек.

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Занятия проводятся 3 раза в неделю (1 час в неделю).

Творческие достижения обучающихся ДО ТК «Домисолька»

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс	«Хранители традиций»	Диплом 1 степени в номинации «Взаимоотношения в семье»
Муниципальный конкурс	«Его Величество – Театр»	Диплом 2 степени в номинации «Литературное произведение русских писателей».
Муниципальный конкурс	«Искусство ремесла»	Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное искусство»
Муниципальный конкурс	«Искусство ремесла»	Диплом 3 степени в номинации «Волшебные узоры»

ВЫВОДЫ:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение

Модуль «Самоуправление».

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители 8-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: выборочно, совместно с классными руководителями, проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Помогали оформлять классные уголки, тематические газеты.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня мамы, Акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия и поздравление подшефных отрядов.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая. Школьное самоуправление находится в тесной связи с Детскими Общественными Объединениями школы.

Совет старшеклассников совместно со школьными волонтерскими отрядами школы организовали акции:

- «Нет мусору!»,
- «Подарок маме»,
- «Блокадный хлеб»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Собери макулатуру- сохрани дерево».

В 2022-2023 учебному году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

Интересы ученического самоуправления представлены классными руководителями и родителями.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Результат:

- Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
- Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
- Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления.

Проблемное поле:

- Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство».

В нашей школе действует волонтерский отряд «Я-Волонтер». Куратором отряда является Ельсаева Ф.А., зам.дир.по ВР.

Цель:

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (акции, тематические выступления, конкурсы и т.д.).
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возродить идею шефства как средство распространения волонтерского движения.
4. Создать условия позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ, спиртосодержащей продукции в подростковой среде.
5. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
6. Снизить количество учащихся, состоящих на различных видах учета.

В состав волонтерского отряда в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 8-11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года координатором движения с активом волонтерской команды проводились тренировочные, теоретические и практические занятия.

Мероприятия проводимые отрядом волонтеров в течение учебного года:

- Организационное заседание волонтерской команды.
- Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».
- Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».
- Проектирование деятельности волонтерского отряда.
- Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»
- Творческая игра «Послание человечеству».
- Заседание волонтерского отряда.
- Издание буклета «Быть волонтером – это здорово!»

Волонтеры работали по следующим направлениям:

- **экологическое воспитание:**

- Акция «День воды»;
- Операция «Зеленый двор» (озеленение пришкольной территории).

- **социальное:**

- Акция ко Дню пожилого человека «Визит вежливости»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Подарок маме».

- **спортивное:**

- Акция «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс буклетов « Вредные привычки нас губят».

- **патриотическое воспитание:**

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Письмо солдату».

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

В мероприятиях, организованных отрядом волонтеров «Я-Волонтер» всего приняло участие 452 (67%) обучающихся школы. Обучающиеся активно принимали участие в акциях, часто проявляли инициативу. Наиболее активное участие приняли в акциях обучающиеся 7-8 классов (классные руководители: Исаева М.Х., Ампукаева М.Х., Ескиева М.М., Бухигов Д.Д.).

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Я-Волонтер» выполнили. Реализованы все социально – значимые мероприятия.

В плане на следующий учебный год в направление деятельности волонтерского отряда «Я-Волонтер» добавить тему - «Профилактика ПДД».

Модуль «Профориентация».

В МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» действует Программа профориентационной работы обучающихся, принятая педагогическим советом школы и утверждённая директором. Также проводится систематическая и целенаправленная работа по реализации Программы профориентации, рассчитанная на 3 уровня образования, в которой учтены возрастные особенности обучающихся школы, что обеспечивает 100% охваченность обучающихся профориентационной деятельностью.

Основными целями Программы являются:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для достижения поставленных целей использовались различные **формы работы** по профориентации:

- Экскурсии учеников 9, 10, 11 кл. на различные предприятия города и района;
- Встречи с ветеранами труда-учителями школы;
- Оформление стенда по профориентации
- Диагностика проф. направленности учеников 9,10, 11 классов.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение и диагностика профессионально важных качеств школьников;
3. Организация экскурсий на различные предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
4. Организация встреч с представителями учебных заведений.

В течение 2022-2023 учебного года усилиями администрации школы и классными руководителями были проведены экскурсии с учащимися выпускных классов в местную амбулаторную больницу (были посещены кабинеты стоматолога, врача-фельдшера, процедурный кабинет, кабинет медсестры). Медсестра Итаева З.А. провела мастер-класс по теме «Наложение повязок на раны». Учащимся подробно рассказали и показали, как наложить различного рода повязок на раны при кровотечениях.

Также выпускники посетили Цементный завод с. Чири-Юрт и познакомились с работой данного предприятия. Посещение данного завода позволило показать ребятам специфику по производству цемента. Производство цемента является очень важным звеном экономики республики. Сотрудники рассказали о специфике своего труда.

Посетили Пищекомбинат г. Урус-Мартан. Встретились с сотрудниками данного предприятия, которые подробно разъяснили принципы работы данного комбината, познакомились с различным цехами: хлебобулочный, по производству соков. Директор комбината радушно принял нас. Были сделаны фотографии на память, директор пригласил наших выпускников и в дальнейшем посещать предприятие с целью знакомства с остальными цехами и принципами работы Пищекомбината.

Классным руководителем 11 класса была организована встреча выпускников с ветеранами труда, учителями школы Батукаевой З.М., Магамадовой М.Х., Озниева З.Х. Мероприятие было проведено по теме «Гуманность профессии учитель». Педагоги - ветераны рассказали выпускникам школы о значении труда учителя, о трудностях и успехах данной профессии, а также о том

неоценимом вкладе учителей в судьбы своих учеников, ради которого люди идут в эту профессию и остаются в ней несмотря ни на что. Далее учителя сообщили о своих выпускниках, которым удалось достичь определённых высот в той или иной профессии, с гордостью сообщили о том, что в их успехах они видят и свои успехи.

В течение года педагоги школы организовали и провели ряд мероприятий:

1. Классные часы:

- «Все профессии нужны, все профессии важны», в 4-х классах,
- «Экскурсия в мир профессий» в 9-х классах,
- «Ты и твоя будущая профессия» в 11 классе.

Классные часы сопровождались презентациями, слайдами, где ребята могли увидеть конкретно все возможности выбора профессии. Попытались вместе ответить на вопрос: как связаны друг с другом такие понятия как профессия и здоровье? Много интересных профессий узнали обучающиеся, это помогло им задуматься о своей дальнейшей жизни и выборе профессии.

2. Проведена викторина «Все профессии хороши» и конкурс рисунков с обучающимися 4-х классов, при подготовке, к которой дети узнали много нового о мире профессий, заинтересовались некоторыми из них, расширили свой кругозор, проявили творческий потенциал.

3. Проведён круглый стол «Мы в мире профессий» с обучающимися 9,11 классов.

4. Проведены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями по вопросам проектирования профессионального будущего.

5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» позволил выявить творческий потенциал обучающихся, задуматься о профессии будущего, познакомить неопределившихся обучающихся с рядом профессий.

6. Участие в проекте «ПроеКТОриЯ». Школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 3-5 минут.

7. Проведён мониторинг профессиональной ориентации выпускников **в 9,11 классах.**

Результаты исследования, полученные в рамках мониторинга, дают общую картину о предварительных профессиональных планах учащихся, их «жизненной перспективе», профессиональных представлениях (насколько они полные, ясные, реалистичные). Анализ полученных данных даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, а также указывает на необходимость координирования деятельности школы, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения.

С целью способствования успешному профессиональному определению воспитанников, повышения познавательного интереса воспитанников к миру профессий; систематизации, дополнения знания детей о мире профессий; формирования мотивации к самопознанию через знакомство с различными профессиями; знакомства детей с условиями приема в учебные заведения в апреле 2022г. была организована экскурсия в Урус-Мартановский филиал ЧПОУ Гуманитарный колледж «Эдельвейс». Директор колледжа Эдельмеждова Х.Я. познакомила с профессиями:

Сестринское дело

Фармация

Право и судебное администрирование

Финансы

Мастер по обработке цифровой информации.

Обучающиеся прошли по кабинетам, увидели, как проводятся учебные занятия, познакомились с оснащённостью учебных кабинетов, пообщались с преподавателями. С интересом слушали о научной работе колледжа, задавали вопросы. Обучающиеся нашей школы заинтересовались рядом профессий, поинтересовались условиями и сроками обучения.

Также выпускниками был посещен Чеченский многопрофильный колледж г. Урус-Мартан, где готовят будущих экономистов и программистов.

Живое общение с преподавательским составом, информация, полученная при посещении, способствовали повышению интереса школьников к данным профессиям, уважительного отношения к людям разных профессий.

При работе с обучающимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Реализация модуля «Предметно-пространственная среда»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия,

эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах светлые жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью коридора школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Пусть всегда будет солнце», посвящённый дню борьбы с терроризмом;
- «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»;
- «Мамина улыбка согревает землю» ко дню чеченской женщины;
- «Вместе ярче», посвящённый энергосбережению;
- «В единстве наша сила» ко дню единства;
- «Правильное питание – залог здоровья» в рамках недели «Здоровое питание»;
- «Защитник Отечества»ко Дню Защитника Отечества;
- «Ничего милее нет маминой улыбки» к Международному женскому дню 8 Марта.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в светлые тона.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- в организации предметно-развивающей среды принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;

- имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Модуль «Социальное партнёрство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. **Социальное партнёрство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.**

Целью социального партнёрства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В данном направлении проведена следующая работа с организациями:

- Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»
- ОПДН г.Урус-Мартан – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.
- ДЮСШ – вовлечение учащихся в секцию «Тхэквондо»
- ДЮСШ – вовлечение учащихся в секцию «Вольная борьба»

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнёрство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года в школе организованы и проведены внешкольные мероприятия:

1	Экскурсии по достопримечательностям города Грозный
2	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней
3	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте
4	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова
5	Посещение Национального музея Чеченской Республики
6	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики
7	Участие в Республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
8	Акция «Скворечник».
9	Акция «Безопасная дорога».
10	Акция «Письмо солдату».
11	Акция «Подари книгу библиотеке».

Модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

Педагогический коллектив школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через уроки литературы (чеченской, русской), основы исламской культуры, кружки, внеклассные мероприятия и классные часы.

По данному направлению велась работа согласно школьному плану на 2022-2023 учебный год. В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика экстремизма и терроризма, а также работа с родителями.

В начале года в классах прошли классные часы, лекции и беседы на темы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День гражданского согласия и единства»;
- «День чеченской женщины»;
- «Р.Кадыров – Герой нашего времени».

Для обучающихся 9-11 классов были проведены тренинги «Как научиться жить без конфликтов», «Я – гражданин своей Родины». А также с обучающимися были проведены беседы педагогом-организатором по ДНВ Ахматовым М.М. на темы:

- «Жизнь и деятельность святых (эвлия). Их роль в становлении духовности чеченского народа»;
- «Знание тариката»;
- «Праздник Курбан-Байрам»;
- «Достоинства жертвоприношения и воздаяния хвалы Всевышнему Аллаху»;
- «Коран и сунна запрещают наркотоки»;
- «Достоинства месяца Мухаррам»;
- «День Ашура»;
- «Любовь и мир как основные цели Ислама»;
- «Забота Ислама о чистоте и здоровье человека»;
- «Роль духовного наставника в воспитании учащихся»;
- «Ислам за здоровый образ жизни»;
- «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиций чеченского народа».

Классные руководители в своей работе по духовно-нравственному воспитанию опирались на Единую концепцию воспитания подрастающего поколения в ЧР.

Обучающиеся 4 класса изучали предмет «Основы исламской культуры». На уроках ученики узнали многое о религии, о духовных идеалах, о моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживали и помогали друг другу. Изучение данного предмета способствовало развитию у учеников знаний не только о исламской религии, но и о всех мировых религиях.

Много работы проведено по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек. Это беседы:

- «Терроризм-угроза жизни»;

- «Хабашиты – как одна из форм проявления радикализма и экстремизма в исламе»;
- «История возникновения и определения терроризма»;
- «Как не стать жертвой террористического акта» и др.

Учителем ОБЖ Бухиговым М.Д. были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Правила поведения при теракте».

Стержнем воспитания, определяющим духовно-нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.

Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств – работа, которую необходимо выполнять регулярно. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Основные школьные дела» и «Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

Анализ планов ВР показал, что основными задачами, которые ставили перед собой и решали классные руководители, были: сплочение классного коллектива, повышение эффективности взаимодействия с родителями, воспитание духовно-нравственных ценностей, профориентационная деятельность, гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и др. Способы деятельности соответствуют этим целям и задачам. Качество планов ВР находится на удовлетворительном уровне, большая часть классных руководителей своевременно и в полной мере предоставляли планы и отчеты. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся также на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы.

В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность. Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей. Подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Подготовка к началу 2022-2023 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы
- День Знаний: классные часы, беседы
- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке
- Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся
- Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел)
- Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников
- Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.
- Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания
- Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
- Вовлечение учителей-предметников во внутриклассные дела.
- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы:

1.	Внеклассное мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1б	09.09.2022	Тайсумова П.А.
2.	Внеклассное мероприятие «Дуьнехаздонохчийнзудчунхазалло»	6в	17.09.2022	Муртазалиева М.А.
3.	Открытое мероприятие «Осторожно на дороге»	1в	23.09.2022	Макаева Р.Н.
4.	Внеклассное мероприятие «Вот и стали мы	2а	30.09.2022	Азимова З.А.

	на год взрослее»			
5.	Внеклассное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	6а	05.10.2022	Шуаипов А.М.
6.	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	8а	22.10.2022	Хадукаева М.Д.
7.	Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика»	4б	29.10.2022	Акуева Р.В.
8.	Открытое мероприятие «Мы не одни в этом мире»(ко Дню толерантности)	5а	11.11.2022	Итаева З.С-А.
9.	Внеклассное мероприятие ко Дню Матери	8б	25.11.2022	Ескиева М.М.
10.	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	7б	26.11.2022	Исаева М.Х.
11.	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	9б	01.12.2022	Сосланбекова Р.А.
12.	Открытое мероприятие ко Дню со СПИДом «В плену у зависимости»	10	07.12.2022	Дудушева Л.У.
13.	Открытое мероприятие «Конституция – основной закон моей страны»	8в	12.12.2022	Бухигов Д.Д.
24.	Открытое мероприятие ко Дню депортации и восстановления ЧИАССР	7в	13.01.2023	Ампукаева М.Х.
25.	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	5в	26.01.2023	Макаева Р.Н.
26.	Открытое мероприятие «Азбука поведения»	1а	10.02.2023	Бисултанова М.Я.
27.	Внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду»	7а	20.02.2023	Дудуркаева Х.И
28.	Открытое мероприятие «Наши маленькие защитники»	5б	22.02.2022	Тайсумова П.А.
29.	Внеклассное мероприятие «Я знаю, что все женщины прекрасны»	6б	04.03.2023	Азимова П.Ш.
30.	Открытое мероприятие «8 Марта – день чудесный»	3а	06.03.2023	Сальмурзаева М.М.
31.	Открытое мероприятие «Великое слово – МАМА!»	3б	11.03.2023	Хучаева Р.А.
32.	Открытое мероприятие «Волшебные правила здоровья»	4а	08.04.2023	Магомаева М.
33.	Общешкольное мероприятие ко Дню Мира в ЧР «Пусть всегда будет Мир!»	4в	15.04.2023	Цухаева М.М.
34.	Открытое мероприятие «Нохчийн мотт, бекалаь даимна»	9а	25.04.2023	Мусаева Р.А.
35.	Мероприятие, посвященное празднику Победы «Спасибо Вам седые ветераны, грудь защитившие весну!»	11	05.05.2022	Кайсарова А.И.

36.	Открытое мероприятие «Я и моя семья»	3в	20.05.2022	Сардалова З.
-----	--------------------------------------	----	------------	--------------

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями, но набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся и классные руководители следующих классов:

- 2^а класс, классный руководитель Магомаева М.С.;
- 2^б класс, классный руководитель Азимова З.А.;
- 3^б класс, классный руководитель Хучаева Р.А.;
- 6^б класс, классный руководитель Азимова П.Ш.;
- 7^в класс, классный руководитель Ампукаева М.Х.;
- 9^б класс, классный руководитель Сосланбекова Р.А.;
- 11 класс, классный руководитель Кайсарова А.И.

Оказались пассивными, работали в неполную меру своих возможностей такие классные руководители как:

- Сардалова З.С. – 3^в класс;
- Акуева Р.В. – 4^б класс;
- Макаева Р.Н. – 5^в класс;
- Тайсумова П.А. 5^б класс;
- Итаева З.С-А. – 5^а класс;
- Муртазалиева М.А. – 6^в класс.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Рабочая программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.

- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован план-сетка мероприятий по модулям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу:
 - Положение о классном руководстве,
 - Положение о плане воспитательной работы классного руководителя,
 - Положение об организации внеурочной деятельности,
 - Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса на 2023/2024 учебный год запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в основных школьных делах.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
 - продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
 - создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
 - формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях.
- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше

- внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
 - Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
 - Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
 - Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
 - Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
 - Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.
 - Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Зам.дир.по ВР:

Ельсаева Ф.А.

