

№	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Результаты деятельности
1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год					
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО					
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2023 год	Директор, заместитель директора по ВР	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО

				орентации обучающихся Чеченской Республики»).	
3. Меры, управленческие решения					
3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней	Проведен анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ,общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию		Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год
3.1.3. Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.1.3.1	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 7(б), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год

3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие; педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнеров Всероссийского проекта «Билет в будущее»
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2022	Замдиректора по ВР, педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утвержден Президентом РФ 29.04.2023 пр-872)	Программы актуализированы
3.2.6	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023/2024 учебный год	Зам. дир. по ВР, пед. работники	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных	

					29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	
3.1.3.2.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора по ВР	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утвержден Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности	
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы	Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ООО области	

3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				организаций и высших образовательных организаций	
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АВ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профориентационной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для 00 РФ реализующих образовательные программы 000 и соо,	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в 00
3.3.2.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) — специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Июнь — август, 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов 00 РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	Назначен педагог-навигатор в рамках проекта станвится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль,

						содержащий новую информацию	
3.3.4. Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)							
3.3.4.1.	Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь - август, 2023 г.	Педагог предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)		
3.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
3.4.1.	Проведение практико-ориентированного семинара «Основы профминимума»	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ	НПА и информационная справка		
3.4.2.	Обеспечение участия обучающихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики	Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)		
3.4.3.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		
3.4.4.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок		

3.4.5	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.6.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Обучающиеся повысили информированность о прострaнcтвe профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего
3.4.7.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: предметные компетенции, 4Компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков. Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.

3.4.8.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2023-2024 учебный год	Педагог-психолог	обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.9.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Сотрудниками профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики
3.4.9. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума					
3.4.9.1.	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

3.4.9.2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для 00 РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 22</p> <p>Приложения, стр. 44-80</p>	<p>Рекомендованное количество: от 2 ч</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационная онлайн-диагностика — рекомендованное кол-во 1 ч, - урок с разбором результатов профориентационной диагностики — <p>рекомендованное кол-во 1 ч.</p> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпускков открытых онлайн-уроков «Шоу професий»); - беседы, дискуссии, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. <p>Рекомендованное кол-во: 34</p>
3.4.9.3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	Зам. дир. по ВР, Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для 00 РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	<p>Проведены :</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего

3.4.9.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложения, стр. 44-80	<p>образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p> <p>Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>
3.4.9.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный	Ответственный за профориентацию педагогические	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ	<p>Проведены родительские собрания — рекомендуемое количество 2 ч</p>
3.4.9.6.	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями</p>

образовательной организации Чеченской Республики)		<p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 2, стр. 46</p>	<p>профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающихся профессиональных направлений или профили обучения. - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p> <p>Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации; ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов. с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия; ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p> <p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные</p>
---	--	--	--

					Предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)
4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации					
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2023 г. - январь, 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Проведение мониторинга раздела «Профориентация» на официальном сайте школы	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместители директора по ИКТ		Аналитическая справка
4.3.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации

4.4.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профориентационной ориентации»), приложение 3, стр. 48	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.5.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год
5. Анализ эффективности принятых мер					
5.1.	Проведение самонализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Проведён самонализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год