

МУ «Отделом образования Урус-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»**  
**(МБОУ «Гой-Чунская СОШ им.А.С.Алаудинова»)**  
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
**Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени**  
**«Г1ой-Чуъра Алаудинов А.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»**  
**(МБЙУ «Г1ой-Чуъра Алаудинов А.С.ц1е йолу ЙЙШ»)**  
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул.Кадырова №39

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гой-Чунская СОШ  
А.С. Алаудинова»

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Гой-Чунская СОШ им.  
им. А.С. Алаудинова»

\_\_\_\_\_ Р.У. Тагирова

приказ №\_\_\_\_\_ от 29.08. 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**при пятидневной учебной неделе для универсального профиля**  
**по ФГОС СОО**  
**(Для 10-11 класс)**

**Пояснительная записка**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; целям и задачам деятельности МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом; требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»- реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании Чеченской Республики» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля 2012 года №74);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года №413»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП СОО.

Учебный план является частью ООП СОО разработан на основе Федерального Закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ПООП СОО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса на 2022-2023 г., утверждённым директором школы.

Учебный план «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова» - на 2022-2023 г. обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2210 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю);

продолжительность уроков - 40 минут,

общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе - 34.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет –34 учебные недели.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

### **Расписание звонков и перемен**

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после третьего 10 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями – 5-10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### **Продолжительность каникул**

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Учебный план МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова» - на 2022-2023 г. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля (вариант 4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова» - на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план школы предполагает функционально полный их набор.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Третий уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 10 – 11 классах. По 1 часу добавлено из школьного компонента для повышения качества преподавания данного предмета. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет «Литература» изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

**Предметная область «Родной язык и литература» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «Чеченский язык» изучается по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучения учебного предмета «Чеченский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет «Чеченская литература» изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

**Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом**

«Английский язык», который изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «Математика» изучается в 10 – 11 классах по 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане старшей школы предметами «Алгебра и начала анализа» (2 часа) 1 час введён как элективный курс, «Геометрия» (2 часа).

**Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «История» изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 классе по 2 часа в неделю, в 11 классе 2 часа.

**Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «Биология» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в количестве 1 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами:**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10–11 классах по 2 часа и 1 час введён как факультатив.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры (факультатив) на ступени среднего общего

образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

**Оздоровительное:** воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

**Спортивное:** углубленное освоение обучающимися на базовом уровне одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов). А также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательных учреждениях нашей республики, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

**Общеразвивающее:** овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре (в том числе и национальных видов). А также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательных учреждениях нашей республики, умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 10–11 классах по 1 часа в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и к ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.



В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

По ФГОС в 10-11-х классах отводится 1 час на «Индивидуальный проект».

**Вариативная часть** базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

**На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, базисного учебного плана предусмотрено преподавание предметов по выбору обучающихся.**

**Это следующие предметы:**

Для успешной подготовки к ГИА по математике будут вестись элективные часы в количестве 1 часа в неделю дополнительно.

- 1 час из формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение дополнительного предмета «География»
- 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Физика»
- 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Информатика»;
- 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия».

**МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С. Алаудинова»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень
		10	11		
Классы					
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3+1	3+1	8	272
	Литература	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	1	1	2	68
	Родная (чеченская) литература	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	5	5	10	340
Общественные науки	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
Естественные науки	Астрономия	1	–	1	34
	Биология	2	2	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	4	136
	Индивидуальный проект	1	1	2	68

<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>1734</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предмет по выбору: Информатика	1	1	2	68
Предмет по выбору: География	<b>Внеурочная деятельность</b>		1	2
Предмет по выбору: Физика	1	1	2	68
Предмет по выбору: Химия	2	2	4	136
«Функциональная грамотность»	1	1	2	68
Сложные вопросы ЕГЭ по математике (ЭК)	1	1	2	68
«Шаг в будущее»	1	1	2	68
Здоровье и здоровый образ жизни (ФК)	1	1	2	68
«Избранные вопросы по математике»	1	1	2	68
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>476</b>
«Волейбол»	1	1	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68	
«Практическое обществознание»		1	1	34

**при пятидневной учебной неделе**

- Соответствие ФГОС уровня образования количество аудиторных учебных часов на уровне образования:

Кол-во учебных недель	34	34	68
Кол-во часов обязательной части	884	850	1734
Кол-во часов формируемой части	204	272	476
Всего аудиторных учебных часов согласно УП	2210		
	Достаточно часов в УП		

- 
- Соотношение обязательной и формируемой частей программы ФГОС уровня образования:
- 

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности	680	
Соотношение частей программы, %	Обязательная	60.0
	Формируемая	40.0
		Соотношение выдержано

- 
-