

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Гой-Чунская СОШ
им. А.С.Алаудинова»
от «01» сентября 2022г. №235/1-од

Программа
«Профориентационная работа с обучающимися
МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова
на 2022-2023 гг.»

Паспорт программы

Наименование программы	Профориентационная работа с обучающимися МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова»
Исполнитель программы	МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» Урус-Мартановского муниципального района
Цель программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с предпочтениями, способностями, индивидуальными способностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и селе Гой-Чу.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, региона. 2. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, к разным профессиям. 3. Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений у обучающихся 9-11-х классов. 4. Проведение мероприятий по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ. 5.Заключение договоров с организациями СПО и ВО для осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями. 6.Проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 7.Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях профориентационной направленности
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап - подготовительный (сентябрь-октябрь - 2022 г.)</p> <p>II этап - основной (октябрь 2022 - октябрь 2023 г.).</p> <p>III этап - завершающий (ноябрь - декабрь 2023 г.).</p>
Оценка эффективности реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли проводимых мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 70%. 2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, до 70%. 3. Увеличение доли обучающихся 5 - 8-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей, до 50%. 4. Увеличение доли обучающихся 9 - 11-х классов,

	<p>участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей, до 80%.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями, до 80%.</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне, до 50%.</p> <p>7. Увеличение доли обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения, до 80%.</p> <p>8. Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с организациями СПО, ВО, предприятиями, до 100%.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Результатами профориентации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы по профориентации на сайте общеобразовательных организаций; - обеспечение информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития района; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях; - увеличение доли выпускников, поступивших на технические специальности в организации высшего профессионального образования; - удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимся (по данным анкетирования обучающихся) до 80%.

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися МБОУ «Гой-Чунская СОШ им. А.С.Алаудинова» программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору,

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности,

Анализ поступления выпускников МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им. А.С.Алаудинова»

показывает, что обучающиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, а среди выпускников основного общего образования увеличивается процент трудоустройства к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях района и региона, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения. Данная программа предполагает создание системы профориентационной работы в школе с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общего, средне-профессионального и высшего профессионального образования.

Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособной личности.

II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с предпочтениями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, региона.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, к разным профессиям.

3. Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений у обучающихся 5-8-х и 9-11-х классов.
4. Проведение мероприятий по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ.
5. Заключение договоров с организациями СПО и ВО для осуществления взаимодействия МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им. А.С.Алаудинова» с учреждениями и предприятиями.
6. Проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
7. Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях профориентационной направленности.

Направления деятельности:

1. Нормативное обеспечение.

Создание нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с обучающимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им.

А.С.Алаудинова».

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой-к наиболее важным относятся вопросы определения показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, при выявлении их предпочтений и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района, в котором они живут, региона, общества в целом.

К основным показателям эффективности профориентационной работы относятся:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период	
			2022	2023
1.	Увеличение доли проводимых мероприятий по	%	70	80

	сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
2.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	%	60	65
3.	Увеличение доли обучающихся 5-8-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей	%	40	50
4.	Увеличение доли обучающихся 9 - 11-х классов, участвующих в профориентационных % 50% 65% 80% мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей	%	55	60
5.	Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями	%	40	50
6.	Увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне	%	40	50
7.	Увеличение доли обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения	%	45	60
8.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с	%	60	100

организациями СПО, ВО, предприятиями			
---	--	--	--

Порядок получения показателей профориентационной работы определяют такие методы сбора информации, как документальный анализ, метод сравнения, статистический метод, используются Google-таблицы и Googleформы.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатами деятельности по реализации Программы являются:

- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- наличие страницы по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций;
- обеспечение информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития района;
- увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях;
- увеличение доли выпускников, поступивших на технические специальности в организации высшего профессионального образования;
- удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимся (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества обучающихся до 80%.

IV.Сроки реализации Программы

Реализация Программы проводится в три этапа:

I этап - подготовительный (сентябрь-октябрь - 2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2022 - октябрь 2023 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее - ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап - завершающий (ноябрь - декабрь 2023 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада.
Проектирование Программы на следующий период.

V. Управление реализацией Программы

Реализацию Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им. А.С.Алаудинова», осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;
- 4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

Ответственным исполнителем Программы является МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им. А.С.Алаудинова».

МБОУ «СОШ с. Гой-Чу им. А.С.Алаудинова»:

- 1) выполняет мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения УС;
- 2) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 3) участвует в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения в УО.

Комплекс мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
1.	Создание нормативной базы по организации профориентационной работы (федеральные, региональные документы, локальные акты).	Директор Тагирова Р.У.	2022
2.	Размещение информации по профориентации на официальном сайте школы.	Директор Тагирова Р.У.	2022-2023 гг,
3.	Обновление информационных стендов уголков, кабинетов профориентации, организация выставок в школе по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Директор Тагирова Р.У.	2022,2023 гг.
4.	Анализ по организации профориентационной работы за прошедший учебный год	Зам. дир. по ВР Ельсаева Ф.А.	Ежегодно
5.	Формирование банка данных по выпускникам 11 классов, проявивших интерес к педагогической профессии и желающих продолжить обучение в высших педагогических заведениях	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
6.	Формирование банка данных по выпускникам 9-11 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
8.	Организация участия в региональных мероприятиях по профориентационной работе	Директор Тагирова Р.У.	По графику МОиН
9.	Организация и проведение методических семинаров, совещаний по вопросам организации профориентационной работы в школе	Заместитель директора по ВР Ельсаева Ф.А.	Ежегодно

10.	Организация и проведение месячника по профориентации	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
11.	Участие в муниципальных мероприятиях по профессиональной ориентации	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно

12.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
13.	Организация участия обучающихся в ярмарках, конкурсах и соревнованиях профориентационной направленности.	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
14.	Организация взаимодействия школы с учреждениями среднего специального образования и высшего профессионального образования	Директор Тагирова Р.У.	2022-2023 гг.
15.	Организация диагностики обучающихся на предмет выявления их склонностей и способностей, учет данных психологической диагностики в работе классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися, их родителями	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
16.	Организация просмотра обучающимися 8-11 классов всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	Заместитель директора по ВР Ельсаева Ф.А.	Ежегодно
17.	Организация участия обучающихся 6-11 классов во всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Ельсаева Ф.А.	Ежегодно
18.	Организация работы учебно-производственных бригад	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно
19.	Реализация элективных курсов, программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в школах	Директор Тагирова Р.У.	Ежегодно