



Утверждаю
Р.У. Тагирова
директором МБОУ «Гой-
Чунская СОШ
им. А.С. Алаудинова»

План работы на 2022/2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно - образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|-------|---------------|
|---|-------------------|-------|---------------|

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 1. | 1.Собеседование с молодыми педагогами (1 год,2 год). Час общения «Расскажи о себе» с педагогом-психологом. 2.Изучение нормативной методической документации по предметам «Русский язык. Русская литература», «Физическая культура и здоровье», знакомство с электронными пакетами документов для педагогов - предметников. | август сентябрь | Шуаипов А.М., Ескиева М.М. |
| 3. | Изучение памяток «Советы молодому педагогу при подготовке к учебному занятию», «Правила, обеспечивающие успешное проведение учебного занятия», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим педагогом» | сентябрь | Шуаипов А.М., Педагоги-наставники |
| 5. | Индивидуальные консультации «Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Структура учебных занятий. | на протяжении года | Шуаипов А.М., педагоги-наставники |
| 6. | Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?» | сентябрь | Ескиева М.М. педагог-психолог |
| 7. | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка тетрадей, дневников, заполнение и ведение классных журналов) | август | Зам. директора по УР |
| 8. | Издание приказа по организации наставничества | сентябрь | Зам. директора по УР |
| 9. | Методическая помощь при разработке календарно-тематического планирования по предметам, календарно-тематического планирования факультативных занятий, составление поурочных планов | на протяжении года | Шуаипов А.М., Педагоги - наставники |
| 10. | Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к учебному занятию» | октябрь | Шуаипов А.М., Педагоги - наставники |
| 11. | Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися» | октябрь | Шуаипов А.М., Педагоги - наставники |
| 12. | Посещение учебных занятий молодых специалистов педагогами-наставниками, членами администрации, руководителями МО с целью оказания методической помощи | в течение года | Шуаипов А.М., |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 13. | Круглый стол «Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности» | октябрь | Педагоги-наставники |
| 14. | Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком», собеседование по результатам тестирования | ноябрь | Педагоги-наставники педагог-психолог Ескиева М.М. |
| 15. | Индивидуальные консультации «Как подготовить учащегося к предметной олимпиаде» | октябрь | Педагоги-наставники |
| 16. | Участие молодых специалистов в работе структурных подразделений методической службы школы и района | В течение года | Педагоги-наставники |
| 17. | Участие в работе школы молодого педагога района | В течение года | Шуаипов А.М. |
| 18. | Посещение уроков опытных педагогов, педагогов наставников молодыми специалистами | В течение года | Шуаипов А.М., Педагоги-наставники |
| 19. | Методические рекомендации «Анализ и самоанализ учебного занятия» | ноябрь | Педагоги-наставники |
| 20. | Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию | декабрь | Зам. директора по УР Педагоги-наставники |
| 21. | Собеседование с молодыми педагогами «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы». | январь | Педагоги-наставники |
| 22. | Изучение памяток «Психологические требования к учебному занятию», «Использование нестандартных форм работы в образовательном процессе» | март | Педагоги-наставники |
| 23. | Подготовка и проведение дня педмастерства молодых педагогов | апрель | Педагоги-наставники |
| 24. | Помощь в оформлении итоговой документации | май | Администрация, педагоги-наставники |